

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

	<u>Seite</u>
VORWORT DES HERAUSGEBERS.....	7
VORWORT DER AUTORIN.....	19
1. EINLEITUNG: EMOTIONALITÄT UND ERZIEHUNG.....	21
X 1.1 Emotionalität in ihrer Relevanz für er- ziehungphilosophische Fragestellungen.....	21
X 1.2 Emotionale Erziehung.....	31
1.3 Historische Entwicklung des Problem- gegenstandes.....	34
2. AUSBILDUNG DER INDIVIDUALITÄT UND DER EMOTIO- NALE ANTEIL.....	59
2.1 Das Ich im dynamischen Verhältnis zu seinen Instanzen: Freud und die psychoanalytische Schule heute.....	60
2.1.1 Die Persönlichkeitstheorie Freuds .	60
2.1.2 Triebe und Gefühle .....	64
2.1.3 Die Bedeutung der Gefühle bei der Ich-Konstituierung.....	65
2.1.4 Zur Kritik der Freudschen Theorie..	71
2.1.5 Die Übertragung der psychoanalyti- schen Theorie auf die Erziehung....	77
2.2 Das Ich und die anderen im Interaktionspro- zeß: Mead und der Interaktionismus.....	81
2.2.1 Grundannahmen des Interaktionismus.	82
2.2.2 Identität und Emotion.....	88
2.3 Die naturhaften Grundlagen der Individua- lität: Die humanethologischen Ergebnisse der Emotionsforschung.....	94
2.3.1 Die phylogenetische Entwicklung der Emotionen: Die Natur der Emotionen des Menschen.....	101
2.3.2 Persönlichkeit und Emotionalität	111
2.3.3 Persönlichkeitsentwicklung im Modell von Holzkamp - Osterkamp und ihre Bedeutung für das Erziehungskonzept.....	123X

	<u>Seite</u>
3. ENTWICKLUNG IN DER FRÜHEN KINDHEIT UNTER EMOTIONALEN BEDINGUNGEN.....	135
3.1 Entwicklung der Emotionen.....	135
3.2 Emotionale Faktoren in ihrer Auswirkung auf die Persönlichkeit.....	146
4. MOTIVATION UND HANDELN UND IHR EMOTIONALER BEZUG..	164
4.1 Das Motivationskonzept der "Humanisti- schen Psychologie".....	166
4.2 Das Motivationskonzept der "Kritischen Psychologie".....	174
4.3 Exploration.....	187
4.3.1 Prozeß der Exploration.....	191
4.3.2 Entwicklung von Exploration.....	192
4.4 Leistungsmotivation.....	195
4.4.1 Prozeß der Leistungsmotivation.....	196
4.4.2 Das Selbstbegründungssystem.....	201
X 5. DIE GEISTIGKEIT DES MENSCHEN UND DAS EMOTIONALE...	208
5.1 Definition des Ich.....	209
5.2 Ich und Bewußtsein.....	214
5.3 Denken und Gefühl.....	219
5.4 Gefühl und kognitive Prozesse.....	224
5.4.1 Wahrnehmung und Emotion.....	224
5.4.2 Behalten und Reproduzieren.....	225
5.4.3 Gefühl als Bedeutungsurteil.....	226
5.5 Problemlösendes Denken und Gefühl.....	228
X 6. EMOTIONALE ERZIEHUNG.....	234
6.1 Wahrnehmen der Gefühle.....	235
6.2 Interpretation der Antriebe.....	237
6.3 Äußern der Gefühle.....	239
6.4 Vermitteln im sozialen Feld.....	241
6.5 Aufbau eines überdauernden Wertbewußtseins..	242
LITERATURVERZEICHNIS.....	244