

INHALTSVERZEICHNIS

| | Seite |
|---|-------|
| Vorbemerkung | 1 |
| A. AUFGABENSTELLUNG | 5 |
| B. ZUSAMMENFASSUNG | 15 |
| C. PROBLEMRAHMEN | 33 |
| 1. WANDEL DER AUSLÄNDISCHEN BEVÖLKERUNGSSTRUKTUR | 35 |
| 2. ANMERKUNGEN ZUR SITUATION JUNGER AUSLÄNDER (IM ALTER VON 15 - 20 JAHREN) BEIM OBERGANG VON SCHULE IN BERUF | 49 |
| 2.1 Angebot und Nachfrage auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt | 50 |
| 2.2 Die spezielle Situation junger Ausländer | 52 |
| 3. BERUFSVORBEREITENDE MASSNAHMEN FÜR JUNGE AUSLÄNDER (eine Bestandsaufnahme) | 53 |
| 3.1 Schulische Maßnahmen | 53 |
| 3.2 Außerschulische Maßnahmen | 55 |
| 3.3 Das MBSE-Konzept | 56 |
| 3.4 Entwicklung der MBSE-Teilnehmerzahlen | 58 |
| D. ERGEBNISSE | 61 |
| 1. WARUM MBSE-TEILNEHMER FROH SIND, DASS ES MBSE GIBT | 63 |
| 1.1 Resonanz von MBSE | 63 |
| 1.2 Wünsche für die Zeit nach MBSE | 69 |
| 2. WIE DAS MBSE-KONZEPT BEWERTET WIRD | 73 |
| 2.1 Aus der Sicht der Durchführenden | 73 |
| 2.1.1 Bewertung des Gesamtkonzepts | 76 |
| 2.1.2 Bewertung der Rahmenvorstellungen | 82 |
| 2.1.3 Verbesserungsvorschläge | 88 |
| 2.2 Aus der Sicht von anderen | 92 |
| 2.2.1 Sozialberater | 92 |
| 2.2.2 Haupt- und Berufsschullehrer | 94 |
| 2.2.3 Berufsberater | 96 |
| 2.2.4 Ausbilder in Betrieben | 102 |

| | Seite |
|---|-------|
| 3. WAS MBSE-TEILNEHMER MITBRINGEN | 105 |
| 3.1 Lebensläufe - exemplarisch | 106 |
| 3.2 Woher sie wann gekommen sind | 108 |
| 3.3 Ihre Familien: was sie zusammenführt | 112 |
| 3.4 Was sie bisher wo gelernt haben | 114 |
| 3.5 Worin sich MBSE-Teilnehmer von anderen (jungen Ausländern) unterscheiden | 116 |
| 4. MBSE-LEHRGÄNGE - GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE | 121 |
| 4.1 MBSE-Träger - eine Vielfalt | 124 |
| 4.2 MBSE-Ziele und ihre Interpretation | 129 |
| 4.3 MBSE-Durchführende - ein Team? | 134 |
| 5. MBSE - EIN KONSTRUKT MIT KOMPLEXEM BEDINGUNGSFELD | 137 |
| 5.1 Was Teilnehmer erwarten - was Teilnehmer erwartet | 137 |
| 5.2 Bildung von Kursen - Improvisation und Komposition | 142 |
| 5.3 Zeitabläufe - Orientierung und Vertiefung | 146 |
| 5.4 Lernorte - alles unter einem Dach | 148 |
| 5.5 Betriebe und Berufsberatung - wichtige Kontaktstellen | 149 |
| 5.6 Was Durchführende qualifiziert | 152 |
| 5.7 MBSE - und was kommt danach? | 158 |
| 6. STELLENWERT VON MBSE-INHALTEN | 161 |
| 6.1 Sprache und Allgemeinbildung | 161 |
| 6.2 Theorie und Praxis einer Vorbereitung auf den Beruf | 163 |
| 6.3 Sozialpädagogische Betreuung - Was ist das? - Wer macht was? | 166 |
| 6.4 Berufsschulunterricht - integrierter Bestandteil oder Fremdkörper | 175 |
| 6.5 Projektunterricht und team-teaching - weshalb beides wichtig ist | 177 |
| 7. WAS MBSE-TEILNEHMER GELERNT HABEN | 179 |
| 7.1 Allgemeine Verhaltensweisen | 179 |
| 7.2 Kommunikation auf deutsch | 182 |
| 7.3 Vom Umgang mit Zahlen | 191 |
| 7.4 Kenntnisse über Berufe - Fertigkeiten für Berufe | 193 |

| | Seite |
|--|---------|
| 8. MBSE - EINE BRÜCKE ZUR SOZIALEN EINGLIEDERUNG | 199 |
| 8.1 Hilfen zur Selbsthilfe | 201 |
| 8.2 Wunschträume und Realität | 205 |
| 9. BESCHREIBUNG EINES "IDEALEN" MBSE-LEHRGANGES (anstelle eines Resumees) | 209 |
| E. ANHANG | 217 |
| 1. METHODIK | 219 |
| 1.1 Entwicklung der Erhebungsinstrumente | 220 |
| 1.2 Datenermittlung und -auswertung | 221 |
| 1.3 Stichprobenbildung | 223 |
| 1.3.1 Auswahl der Arbeitsamtsbezirke und MBSE-Kurse | 223 |
| 1.3.2 Auswahl der übrigen Zielgruppen, die an der Untersuchung beteiligt waren | 227 |
| 2. LITERATURHINWEISE | 229 |
| 3. RAHMENVORSTELLUNGEN FÜR MBSE | 243 |
| - Dienstblatt-Runderlaß 339/79 vom 4.12.1979 der Bundesanstalt für Arbeit | 245 |
| - Dienstblatt-Runderlaß 49/83 vom 5.4.1983 der Bundesanstalt für Arbeit | 253 |
| - "Betriebe als Träger von Maßnahmen zur Berufs- vorbereitung junger Ausländer" | 257 |