

I N H A L T

| | | |
|------|---|-----|
| 1. | Vorbemerkungen | 1 |
| 2. | Strukturelle Ausgangsbedingungen der Soziologenausbildung an der Universität Bielefeld | 4 |
| 3. | Anlage und Organisation der empirischen Untersuchung | 15 |
| 4. | Aspekte der studiengang-internen Evaluation | 22 |
| 4.1. | Zur Veränderung der Ausgangsbedingungen für Lehre und Studium | 22 |
| 4.2. | Studienwege und Studierverhalten | 28 |
| 4.3. | Lernziele und Qualifikationsanforderungen im Soziologiestudium | 36 |
| 4.4. | Zur Beurteilung des Qualifikationsniveaus am Studienende | 46 |
| 4.5. | Aspekte der Qualifikationsstruktur zum Studienende | 55 |
| 4.6. | Ansatzpunkte zur Reorganisation der Praxisbezüge in der Soziologenausbildung | 67 |
| 5. | Von der Evaluationsforschung zur Implementation von Reformen in der Soziologenausbildung | 71 |
| 6. | Berufseinstieg und Berufskarrieren der Bielefelder Soziologen | 81 |
| 6.1. | Verläufe der Berufseinmündung | 81 |
| 6.2. | Beschäftigungsbereiche und Tätigkeitsmerkmale der Berufsanfänger | 93 |
| 6.3. | Berufsverläufe und -karrieren | 103 |
| 7. | Qualifikations- und persönlichkeitspezifische Bedingungen der Berufseinmündung | 112 |
| 7.1. | Der Einfluß von Persönlichkeitsmerkmalen und Qualifikationen vor dem Soziologiestudium | 115 |
| 7.2. | Der Einfluß der soziologischen Fachqualifikation | 124 |
| 7.3. | Der Einfluß des Qualifikationsniveaus und des Studierverhaltens | 132 |
| 7.4. | Zusammenfassende Bedingungsanalyse | 140 |
| 8. | Vergleich der Berufseinmündung der Bielefelder Soziologen mit Absolventen ausgewählter Studiengänge der Soziologie in der BRD | 148 |
| 9. | Schlußfolgerungen und Perspektiven | 160 |
| | Literatur | 163 |