

Inhaltsverzeichnis

1	Hinführung zum Thema	7
1.1	Die Wirksamkeit peergestützter Lernformen	10
1.2	Partner- und Gruppenarbeiten in der Unterrichtspraxis	15
2	Kommunikationstraining	21
2.1	Der Trainingsansatz im Überblick	21
2.1.1	Inhaltliche Ebene: Fachinhalte	21
2.1.2	Sozial-kommunikative Ebene: Transaktivität	21
2.1.3	Methodische Ebene: Kooperatives Lernen	23
2.2	Übungen zu den transaktiven Kommunikationsformen	24
2.2.1	Aufmerksam zuhören	28
2.2.2	Nachfragen und Absichern	35
2.2.3	Erweitern	47
2.2.4	Behaupten und begründen	58
2.2.5	Hinterfragen und Gegenüberstellen	69
2.2.6	Zusammenführen	88
2.2.7	Anwenden, kombinieren und wiederholen	100
3	Transaktivität erkennen und einschätzen	108
3.1	Einsatz des Beobachtungsbogens	108
3.2	Umgang mit den Ergebnissen	111
4	Transaktivität nachhaltig üben	113
4.1	Wirksamkeit von Förderprogrammen	113
4.2	Challenges als Transferbegleitung	114
5	Ein Blick in die Forschung	119
5.1	Trainingseffekte	119
5.2	Ausblick	121
6	Literatur	123
7	Anhang	126