

Inhaltsverzeichnis

Astrid Kaiser

Vorwort der Reihenherausgeberin	IX
1. Einleitung	1
1.1 Was dieses Buch möchte	1
1.2 Zur Entstehung dieses Buches	6
2. Tabuisierung und Enttabuisierung oder warum die Auseinandersetzung mit Tod so schwierig scheint	9
2.1 Tabuisierung und Enttabuisierung	10
2.2 Kinder und Jugendliche vom Thema Tod fernhalten	18
3. Chancen der schulischen Auseinandersetzung mit Sterben, Tod und Trauer	21
3.1 Enttabuisierung	21
3.2 Gründe für eine pädagogische Auseinandersetzung	28
3.3 Sterben und Tod als Themen in der Grundschule	33
4. Tod und Sterben als Element von Schulkultur	47
4.1 Chancen einer schulkulturellen Verankerung – der Blick auf das System Schule	47
4.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse	50
4.2.1 Schulinterne Fortbildungen zum Thema Sterben und Tod	51
4.2.2 Außeinandersetzung im Kollegium	56
4.2.3 Schulische Rahmenbedingungen	59
4.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis	60

5. Teamarbeit und Kooperation in der Schule 67

5.1 Teamarbeit als Voraussetzung für erfolgreichens thanatopädagogisches Handeln 67

5.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse 70

 5.2.1 Auswirkungen auf das Bewältigungsverhalten der Lehrkräfte 70

 5.2.2 Auswirkungen auf das pädagogische Handeln 78

5.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis 80

6. Rituale: Ausdrucksmöglichkeiten von Abschied und Trauer 85

6.1 Chancen von Ritualen in der pädagogischen Trauerarbeit 86

6.2 Was Lehrkräfte darüber denken – Forschungsergebnisse 94

 6.2.1 Rituale in der Schule 94

 6.2.2 Die Ebene der Schulklasse 97

6.3 Handlungsleitlinien für die Schulpraxis 104

7. Schlussbemerkung 113

Literatur 115

Anhang 121