

Inhalt

Vorwort 1

Vorwort zur zweiten Auflage..... 3

Wolfram Weiße

„Dialogischer Religionsunterricht“. Eine Einführung..... 5

Empirie

Fred-Ole Sandt

Vom ‘Opium des Volkes’ zur Ressource lebensweltlicher
Problembewältigung. Ergebnisse einer qualitativen
Untersuchung zur Religiosität von Jugendlichen..... 33

Olaf Beuchling

Buddhistische Religiosität junger Vietnamesen in der
Bundesrepublik Deutschland. Eine ethnographisch-
erziehungswissenschaftliche Analyse..... 59

Thorsten Knauth/Wolfram Weiße

Lernbereich Religion – Ethik und integrativer
Religionsunterricht aus Schülersicht.
Empirische Erhebungen und konzeptionelle Überlegungen 91

Theorie

Thorsten Knauth

Anmerkungen zum Dialogbegriff im Ansatz einer
dialogischen Religionspädagogik 113

Vanessa Böttcher

Umstrittene Identität. Perspektiven für die Religionspädagogik 139

Wolfram Weiße

Amerkungen zu ökumenischem und interkulturellem Lernen 163

Wolfram Weiße

Ökumenische Theologie und interreligiöse Dialogerfahrungen.

Anstöße für die Religionspädagogik 181

Gesa Heinrichs

Weltethos und Religionsunterricht.

Eine kritische Untersuchung des Weltethosprogramms und

der darauf bezogenen religionspädagogischen Überlegungen 203

Beate Pörschke-Hansen

Wahrheitsanspruch der Religionen, Dialogbereitschaft
und Religionspädagogik.

Anstöße durch die pluralistische Theologie der Religionen 227

Konzeptionen und Konkretionen

Jochen Bauer

Zwischen Religionenkunde und erfahrungsorientiertem
Unterricht.

Neuere religionendidaktische Konzeptionen in England 249

Wolfram Weiße

Religionsunterricht für alle. Reformansätze, Lehrplanarbeit
und Gesprächskreis interreligiöser Religionsunterricht.

Mit Dokumenten im Anhang 275

Halima Krausen

Aus muslimischer Sicht: Anmerkungen zum neuen Hamburger

Lehrplan Religion Primarstufe 299

Reiner Lehberger

Religionsunterricht in Hamburg. Eine Stellungnahme

des Landesschulbeirates 303

Heike Eggert

Interkultureller Religionsunterricht in den Niederlanden.

Darstellung und kritische Analyse der Juliana van Stolberg

Schule in Ede 311

Gordon Mitchell

Hagar, die Ägypterin. Befreiungstheologischer Umgang mit der
Bibel im Religionsunterricht..... 331