

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	
<i>Rudolf Kretschmann</i>	9
Einleitung	
<i>Holger Schäfer/Christel Rittmeyer</i>	12
Teil I Grundlagen	
Einführung	20
1 Inklusion – Grundlagen	
<i>Kersten Reich</i>	23
2 Schulische Diagnostik im Wandel der Zeit	
<i>Hans-Jürgen Pitsch</i>	43
3 Qualitätssicherung, kompetenzorientierter Unterricht und Diagnostik	
<i>Franz Schott</i>	67
4 Medizinische Klassifikationen: ICD, ICIDH, ICF und DSM	
<i>Arthur Limbach-Reich/Hans-Jürgen Pitsch</i>	86
5 Inklusive Diagnostik	
<i>Holger Schäfer/Christel Rittmeyer</i>	106
Teil II Fachorientierung	
Einführung	140
6 Früherkennung von Schriftspracherwerbsstörungen im inklusiven Unterricht TEPHOBE	
<i>Andreas Mayer</i>	144
7 Qualitative Analyse von Schreibprodukten für eine unterrichtsimmanente Diagnostik und Förderung	
<i>Elke Hohnstein/Katja Bieritz</i>	162

6 Inhaltsverzeichnis

8	Mehrsprachigkeit und Diagnostik in der Inklusion <i>Solveig Chilla</i>	177
9	Bedeutung und Diagnostik von Vorläuferfertigkeiten für das Mathematiklernen im Anfangsunterricht <i>Andrea Peter-Koop</i>	191
10	Diagnostik und Förderung arithmetischer Kompetenzen in heterogenen Lerngruppen (BIRTE 2) <i>Wilhelm Schipper</i>	207
11	Das systemische Konzept von Mathe 2000+ zur Förderung »rechenschwacher« Kinder <i>Erich Ch. Wittmann</i>	224
12	Diagnostik und Inklusion im Sachunterricht <i>Hartmut Giest</i>	239
13	»Die Abenteuer der kleinen Hexe« – Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen und fördern <i>Silke Schönrade</i>	255
14	Ästhetische Erziehung und Diagnostik <i>Barbara Wichelhaus</i>	275

Teil III Förderplanung, Assessment und Portfolio

Einführung	292
15 Grundlagen der Förderplanung <i>Konrad Bundschuh</i>	296
16 Entwicklung und Umsetzung von Förderplänen unter inklusiven Gesichtspunkten <i>Kerstin Popp/Andreas Methner</i>	316
17 Evaluation von Förderplänen im inklusiven Setting <i>Kerstin Popp/Andreas Methner</i>	330
18 Ziele finden – Teilhabe ermöglichen. Förderplanung im Kontext der ICF <i>Manfred Pretis</i>	343

19 Förderdiagnostik und Schulentwicklung <i>Liane Paradies</i>	354
20 Förderplanung mit neuen Informations- und Kommunikationstechnologien (ICT) <i>Reto Luder/Mirjam Nievergelt</i>	373
21 Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten <i>Thomas Wiedenhorn/Markus Janssen/Markus Scholz</i>	388
22 Formatives Assessment und Feedback im inklusiven Kontext <i>Christin Schmidt</i>	397

Teil IV Spezifische Fragestellungen

Einführung	408
23 Diagnostik und Inklusion in der Frühförderung <i>Klaus Sarimski</i>	413
24 Sprachdiagnostik und Sprachförderung <i>Ulrich von Knebel</i>	424
25 Intelligenzdiagnostik bei geflüchteten Kindern und Jugendlichen <i>Torsten Joél</i>	438
26 Förderdiagnostik in der Unterstützten Kommunikation (UK) <i>Andrea Erdélyi/Susanne Mischo</i>	451
27 Autismus und Diagnostik im Kontext pädagogischer Förderung <i>Anne Häußler</i>	475
28 Emotional-soziale Schwierigkeiten und Verhaltensstörungen: Diagnostik und Assessment in der inklusiven Schule <i>Marc Willmann</i>	492
29 Selbsteinschätzung emotional-sozialer Kompetenzen von Jugendlichen mit hoher Risikobelastung (MesK) <i>Viktoria Pöchmüller/Clemens Hillenbrand</i>	506
30 Schwerste Beeinträchtigung – diagnostische (Un-)Möglichkeiten <i>Andreas Fröhlich/Holger Schäfer/Peter Zentel/Roman Manser</i>	517

31 Diagnostik im Übergang Schule-Beruf (ÜSB) <i>Erhard Fischer/Hans-Walter Kranert</i>	540
32 Diagnostik in der Lerntherapie am Beispiel der Lese-Rechtschreib-Schwäche und Rechenschwäche <i>Birgit Altenrichter</i>	562
33 »Response to Intervention« (RTI) im Spannungsfeld inklusiver Diagnostik <i>Arthur Limbach-Reich</i>	578

Teil V Perspektiven

Einführung	600
34 Konstruktivismus und Diagnostik <i>Hans Jürgen Pitsch</i>	604
35 Der Dialog als Methode individualpädagogischer Diagnostik <i>Rudi Krawitz</i>	629
36 Kollegiale Fallberatung in inklusiven Settings <i>Sebastian Meißner/Franziska Greiner</i>	646
37 Grenzen einer Pädagogischen (inklusive) Diagnostik <i>Konrad Bundschuh</i>	656
38 Prävention und Intervention durch Kooperation: Warum sollten Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie zusammenarbeiten? <i>Gerhard Hapfelmeier</i>	678
39 Strukturelle Voraussetzungen Inklusiver Diagnostik <i>Holger Schäfer/Christel Rittmeyer</i>	689

Teil VI Anhang

Autorenverzeichnis	706
Abkürzungen, Tests und Inventare	711
Sachregister	715
Personenregister	723