

# Inhoudsopgave

9	<b>I. TER INLEIDING</b>
11	1 Achtergrond, uitgangspunten en werkwijze GERT OOSTINDIE
35	2 Nederland en Indonesië 1945-1949. De politiek-historische context GERT OOSTINDIE
67	3 De oorlog in Indonesië 1945-1949. De militair-historische context GERT OOSTINDIE EN RÉMY LIMPACH
105	Tussenbalans
113	<b>II. INTERMEZZO</b>
115	De menselijke maat. Op zoek naar verhalen over de Indonesische onafhankelijkheidsoorlog EVELINE BUCHHEIM, FRIDUS STEIJLEN, STEPHANIE WELVAART

137 III. ONDERZOEKSRÉSULTATEN

- 139 1 'Haat tegen vreemde elementen en hun medeplichtigen'  
Extreem geweld in de eerste fase van de Indonesische revolutie  
(17 augustus 1945-31 maart 1946)  
ESTHER CAPTAIN EN ONNO SINKE
- 177 2 Revolutionaire werelden. Legitimiteit, geweld en loyaliteit  
tijdens de Indonesische onafhankelijkheidsoorlog  
ROEL FRAKking EN MARTIJN EICKHOFF
- 203 3 'Gegevens kosten levens'. De inlichtingenstrijd om Indonesië,  
1945-1949  
RÉMY LIMPACH
- 241 4 De mythe van de 'Hollandsche Methodiek'. Zware wapens in de  
Indonesische onafhankelijkheidsoorlog  
AZARJA HARMANNY
- 275 5 Het recht als wapen. Het optreden van de Nederlandse justitie  
tijdens de Indonesische onafhankelijkheidsoorlog  
ESTHER ZWINKELS
- 315 6 Stilte, informatie en misleiding in de Indonesische  
onafhankelijkheidsoorlog  
REMCO RABEN EN PETER ROMIJN
- 355 7 Zwijgen als strategie. Internationale visies op de Indonesische  
onafhankelijkheidsoorlog  
JEROEN KEMPERMAN
- 381 8 De koloniale schuldclassificatie voorbij. Nederlands, Brits en Frans  
extreem geweld in vergelijkend perspectief, 1945-1962  
THIJS BROCADES ZAALBERG EN  
BART LUTTIKHUIS

409	9 Een kwaad geweten. De moeizame verwerking van de Indonesische onafhankelijkheidsoorlog in Nederland GERT OOSTINDIE EN MEINDERT VAN DER KAAIJ
441	<b>IV. TER AFSLUITING</b>
443	Conclusies
477	<b>V. EPILOOG</b>
479	Omgaan met erfenissen van een gewelddadig verleden HILMAR FARID
493	Noten
533	Lijst van afkortingen
537	Verder lezen
546	Verantwoording en organisatie
555	Over de auteurs
559	Register