

Inhalt

Inklusive Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf	9
<hr/>	
Vorwort	9
1 Wozu Inklusion im Übergang?	11
<hr/>	
Weiterführende Literatur und Links	16
2 Übergänge im nationalen und inter- nationalen Kontext	17
<hr/>	
2.1 Die Nahtstelle Schule-Beruf im österreichi- schen (Berufs-)Bildungssystem	18
2.2 Übergangsregimes - nationale Rahmungen des Übergangs von der Schule in den Beruf	22
Weiterführende Literatur und Links	25
3 Begriffe und Theorien im Kontext von (inklusive) Übergängen von der Schule in Ausbildung und Beruf	26
<hr/>	
3.1 Ausgewählte theoretische Modelle zum Übergang von der Schule in Ausbildung und Beruf	27
3.2 Bildungs- und Berufsentscheidungen	33
3.2.1 Rational-Choice-Ansätze	35
3.2.2 Reproduktionstheoretische Ansätze	38

3.3	Soziale Benachteiligung und Ungleichheit im Übergang	41
3.3.1	Der Fokus auf prekäre Übergänge von der Schule in den Beruf	42
3.3.2	Benachteiligung, besondere Herausforderungen und Problemlagen im Übergang Schule-Beruf	47
3.4	Übergänge und Bewältigung	61
3.5	Übergangsgerechtigkeit und Capabilities Approach	66
	Weiterführende Literatur und Links	69
4	Leitbegriffe und -prinzipien der Inklusiven Pädagogik in Übergängen	70
<hr/>		
4.1	Inklusion im Übergang in die berufliche Bildung	71
4.2	Berufliche Partizipation	74
4.3	Intersektionalität in Übergangsprozessen	78
4.4	Empowerment	82
4.5	Selbstbestimmung und Selbstvertretung in Übergängen	85
	Weiterführende Literatur und Links	88
5	Pädagogische Handlungsfelder im Übergang und ihre Leitkonzepte	89
<hr/>		
5.1	Inklusive berufliche Diagnostik	90
5.1.1	Diagnose von Ausbildungsreife	90
5.1.2	Individuum-Umfeld-Diagnostik	95
5.1.3	Biographische Diagnostik	96
5.2	Inklusive Beratung in Übergängen in Ausbildung und Beruf	100

5.2.1	Längerfristige, biographisch-narrative Beratung	110
5.2.2	Lösungsorientierte, kurzzeitige Beratung	113
5.2.3	Peer Beratung/Peer Counseling	114
5.3	Berufs- und Übergangskoaching	115
5.4	Case Management im Übergang	117
5.5	Assistenz im Kontext von Ausbildung und Arbeit	121
5.6	Unterstützte Beschäftigung/Supported Employment	123
	Weiterführende Literatur und Links	126

6 Methoden, Handlungskonzepte und Unterstützungsmaßnahmen im schulischen, außerschulischen und betrieblichen Kontext **127**

6.1	Methoden partizipativer Übergangs- und Berufswegeplanung	129
6.1.1	Individuelle Transitionsplanung (ITP)	129
6.1.2	Persönliche Zukunftsplanung (PZP)	134
6.2	Schulische Handlungskonzepte und Methoden der Berufsorientierung und Berufsvorbereitung	137
6.2.1	Inklusive schulische Berufsorientierung und -vorbereitung	137
6.2.2	Berufswahlpass (BWP)	149
6.3	Formen der Integrativen Berufsausbildung in Österreich	152
6.3.1	Verlängerte Lehre	153
6.3.2	Teilqualifizierung	153
6.3.3	Überbetriebliche Lehre	154

6.4	Maßnahmen des Übergangssystems zur Berufsorientierung, Berufsvorbereitung, Ausbildungsqualifizierung und Unterstützung im Beruf	155
6.4.1	Jugendcoaching (ehem. Clearing)	156
6.4.2	AusbildungsFit (ehem. Produktionsschule)	157
6.4.3	Berufsausbildungsassistenz	158
6.4.4	Arbeitsassistenz	159
6.4.5	Jobcoaching	159
6.4.6	Betriebsservice	160
	Weiterführende Literatur und Links	161
7	Partizipative Kooperation im Übergang	163
7.1	Kooperation mit Eltern und Familie	170
7.2	Intra- und interprofessionelle Kooperation	172
	Weiterführende Literatur und Links	176
	Literaturverzeichnis	178