## Inhalt

Lichtstrahlen des Wissens	
Einleitung	.3
I. Perspektiven der interkulturellen Philosophiedidaktik	
<i>Vanessa Albus</i> Auf Spurensuche einer interkulturellen Philosophiedidaktik	<u>!</u> 1
<i>Michael Anacker</i> Anpassung und Devianz — Zur Rolle der Erfahrung in der Philosophiedidaktik3	3
<i>Ralf Glitza</i> "Pflicht, Karma und Panentheismus" – Das bildungsphilosophische Potential der Bhagavad-Gita4	7
<i>Erdmann Görg</i> Islamische Philosophen im Philosophieunterricht am Beispiel eines Gottesbeweises Ibn Sīnās	'1
<i>Ines Maria Eckermann</i> "Loslassen, Selbstgenügsamkeit und Selbstverwirklichung" – Buddhistische Überlegungen zur philosophischen Bildung	9
Ralf Glitza "Xunzi und Kant" – Interkulturelle Reflexion des Bösen im Kontext philosophischer Bildung10	7
II. Interdisziplinäre Bildungsphilosophie	
Stefan Reiners-Selbach "Gleichungsformeln" – Versuch über eine Theorie interkultureller Bildung in der Völkerpsychologie	1
Bildungskonzepte der Literatur(wissenschaft) und ihre diskursiven Grundlagen16	1
<i>Marcin Morawski</i> Die Arbeit am Mythos als Arbeit am Logos? Theoretische und didaktische Überlegungen zur Erzähltheorie Paul Ricoeurs	7
Stefan Hohage Praktische Philosophie und Wirtschaftslehre – Versuch einer Fachübergreifenden Didaktik20	7



Ralf Glitza Philosophische Bildungsprozesse im Zeichen von Tugend, Habitus und sozialer Kompetenz	233
Hans Lenk Lust auf Leistung – zu fördern durch grundgesichertes Auskommen Ermöglichung kreativer Eigenleistungen durch ein humanisiertes Leistungsprinzip und garantiertes Grundeinkommen	247
Index	262
Autorenverzeichnis	265