

INHALTSVERZEICHNIS

1	Einleitung	9
1.1	Das Thema der Arbeit	9
1.2	Stand der Forschung	9
1.2.1	Literatur über Wortbildung	9
1.2.1.1	Die historische Richtung	10
1.2.1.2	Die strukturalistische Richtung	10
1.2.1.3	Die inhaltbezogene Richtung	10
1.2.1.4	Die generative Richtung	11
1.2.2	Literatur über die Wörter auf <i>-mässig</i>	13
1.3	Zur Wortbildung	15
1.3.1	Komposition – Derivation	15
1.3.2	Motiviertheit, Idiomatisierung, Lexikalisierung	16
1.3.3	Wortbildungstyp, Bedeutungsgruppe, Wortbildungsregel, Semantische Struktur	17
1.3.4	Produktivität	18
1.4	Das Grammatikmodell	19
1.4.1	Zur Stellung der Wortbildung in einem generativen Grammatikmodell	19
1.4.2	Tiefenstruktur, Oberflächenstruktur, Transformationen	21
1.5	Zur semantischen Analyse	23
1.5.1	Die Semantik der Basen	24
1.5.2	Der Kontext	24
1.5.3	Die Semantik des Suffixes	24
1.5.4	Zur Methode bei der semantischen Analyse	25
1.6	Das Material	27
1.6.1	Grundsätzliches zur Korpusmethode	27
1.6.2	Auswahl der Quellen	28
1.6.3	Synchronie – Diachronie, Die Periodisierung	30
1.6.4	Zahlenangaben, Tabellen	31
1.6.5	Zitierungsprinzipien, Datierung der Belege	32
1.7	Ziel und Aufbau der Arbeit	33
2	Die semantischen Strukturen	35
2.1	ÄHNLICHKEIT	35
2.2	ERFÜLLUNG	37
2.3	ÜBEREINSTIMMUNG	39
2.4	FORM	41
2.5	MITTEL	44
2.6	GRUND	45
2.7	EINSCHRÄNKUNG	46
2.8	Die Klassifizierung der <i>mässig</i> -Derivate und die Subkategorien der Adjektive	48
2.9	Vergleich mit der Klassifizierung in anderen Arbeiten über <i>-mässig</i>	50
3	Die Zeit vor 1200	51
4	Die Periode 1201–1500	52
4.1	Das Material	52
4.2	Die Form des Suffixes	52

4.3	Semantische Analyse	52
4.3.1	ÄHNLICHKEIT	53
4.3.2	ERFÜLLUNG	53
4.3.3	Belege mit mehrdeutiger, unklarer oder abweichender Semantik	55
4.3.4	Kontextarme und kontextlose Belege	56
5	<i>Die Periode 1501–1650</i>	57
5.1	Das Material	57
5.2	Semantische Analyse	57
5.2.1	ÄHNLICHKEIT	57
5.2.2	ERFÜLLUNG	58
5.2.3	ÜBEREINSTIMMUNG	61
5.2.4	FORM	62
5.2.5	Belege mit mehrdeutiger, abweichender oder unklarer Semantik	62
5.2.6	Idiomatisierte Bildungen	63
5.2.7	Kontextarme und kontextlose Belege	63
6	<i>Die Periode 1651–1750</i>	65
6.1	Das Material	65
6.2	Semantische Analyse	65
6.2.1	ÄHNLICHKEIT	65
6.2.2	ERFÜLLUNG	66
6.2.3	ÜBEREINSTIMMUNG	69
6.2.4	FORM	71
6.2.5	MITTEL	71
6.2.6	GRUND	71
6.2.7	Belege mit mehrdeutiger, abweichender oder unklarer Semantik	72
6.2.8	Idiomatisierte Bildungen	73
6.2.9	Kontextarme und kontextlose Belege	73
7	<i>Die Periode 1751–1830</i>	74
7.1	Das Material	74
7.2	Semantische Analyse	74
7.2.1	ÄHNLICHKEIT	74
7.2.2	ERFÜLLUNG	79
7.2.3	ÜBEREINSTIMMUNG	82
7.2.4	FORM	84
7.2.5	MITTEL	86
7.2.6	GRUND	86
7.2.7	EINSCHRÄNKUNG	87
7.2.8	Belege mit mehrdeutiger, abweichender oder unklarer Semantik	87
7.2.9	Idiomatisierte Bildungen	90
7.2.10	Kontextarme und kontextlose Belege	91
8	<i>Die Periode 1831–1900</i>	92
8.1	Das Material	92
8.2	Semantische Analyse	92
8.2.1	ÄHNLICHKEIT	92

8.2.2	ERFÜLLUNG	94
8.2.3	ÜBEREINSTIMMUNG	97
8.2.4	FORM	98
8.2.5	MITTEL	100
8.2.6	GRUND	100
8.2.7	EINSCHRÄNKUNG	101
8.2.8	Belege mit mehrdeutiger, abweichender oder unklarer Semantik	102
8.2.9	Idiomatisierte Bildungen	103
8.2.10	Kontextarme und kontextlose Belege	104
9	<i>Die Periode 1901–1970</i>	105
9.1	Das Material	105
9.2	Semantische Analyse	105
9.2.1	ÄHNLICHKEIT	105
9.2.2	ERFÜLLUNG	107
9.2.3	ÜBEREINSTIMMUNG	108
9.2.4	FORM	109
9.2.5	MITTEL	112
9.2.6	GRUND	113
9.2.7	EINSCHRÄNKUNG	114
9.2.8	Belege mit mehrdeutiger, abweichender oder unklarer Semantik	117
9.2.9	Idiomatisierte Bildungen	118
9.2.10	Kontextarme und kontextlose Belege	119
10	<i>Exkurs über die Bildungen auf -gemäss</i>	121
10.1	Die Periode 1501–1650	121
10.2	Die Periode 1651–1750	122
10.3	Die Periode 1751–1830	122
10.4	Die Periode 1831–1900	124
10.5	Die Periode 1901–1970	125
10.6	Zusammenfassung und Analyse	127
10.6.1	Alter und Frequenz	127
10.6.2	Semantik	127
10.6.3	Entstehung der Wortbildung mit <i>-gemäss</i>	128
11	<i>Diachronische Analyse</i>	130
11.1	Komposition – Derivation	130
11.2	Zur Entstehung der Wortbildung mit <i>-mässig</i>	131
11.2.1	Theorie 1: Adjektiv <i>mässig</i> > Suffix <i>-mässig</i>	131
11.2.2	Theorie 2: Verbaladjektiv zu dem Verbum <i>messen</i>	131
11.2.3	Theorie 3: Bildung zu dem Substantiv <i>Mass</i>	132
11.3	Zur morphologischen Entwicklung <i>-mâzi</i> > <i>-maeze</i> > <i>-mässig</i>	134
11.4	Die Entwicklung der einzelnen Bedeutungsgruppen	135
11.4.1	ÄHNLICHKEIT	136
11.4.2	ERFÜLLUNG	139
11.4.3	ÜBEREINSTIMMUNG	142
11.4.4	FORM	144
11.4.5	MITTEL	147
11.4.6	GRUND	149
11.4.7	EINSCHRÄNKUNG	152

11.5 Die Funktion der Derivate auf <i>-mässig</i> im Deutschen. Zusammenfassende Bemerkungen	154
11.5.1 Zur Funktion der Derivate mit den Strukturen FORM, MTL, GRU, EINSCH	154
11.5.2 Triebkräfte für den Gebrauch von <i>-mässig</i> als Suffix	156
11.5.3 Zur künftigen Entwicklung des Wortbildungstyps <i>-mässig</i>	158
Anmerkungen	160
Quellenverzeichnis	193
Literaturverzeichnis	196
Wortregister	201