

INHALT

1 Ciao, mi chiamo...

Seite 7

Arbeitsbuch Seite 121

Lernziele ▶ sich begrüßen ▶ sich und andere vorstellen ▶ andere etwas fragen und etwas über sie erzählen ▶ erklären, warum man Italiensisch lernt ▶ ein Formular ausfüllen

Grammatik ▶ Subjektpronomen im Singular ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Singular) ▶ der Indikativ Präsens der Verben *chiamarsi, essere* und *avere* (Singular) ▶ die Präpositionen *di, a, in, da, per* ▶ die Verneinung ▶ der unbestimmte Artikel ▶ Substantive (Singular) ▶ Adjektive (Singular) ▶ der bestimmte Artikel (Singular) ▶ Fragepronomen (I)

Wortschatz ▶ Grußformeln ▶ Studiengänge ▶ Länder und Nationalitäten ▶ die Grundzahlen von 0 bis 100

Projekt ▶ ein Formular ausfüllen, um Informationen zu einem Sprachkurs zu bekommen ▶ eine Statistik erstellen

2 Tu che cosa prendi?

Seite 19

Arbeitsbuch Seite 129

Lernziele ▶ sich nach dem Befinden erkundigen ▶ etwas bestellen ▶ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben ▶ über Vorlieben sprechen ▶ Informationen erfragen und Auskünfte erteilen

Grammatik ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben *stare, essere, avere, fare* und *bere* ▶ Pluralbildung: Substantive, Adjektive und bestimmter Artikel ▶ die Präpositionen *a* und *da* mit Artikel ▶ höfliche Bitten mit *vorrei* ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Plural) ▶ Verben mit Stammerweiterung *-isc-* ▶ Fragepronomen (II)

Wortschatz ▶ Getränke und Snacks ▶ Uhrzeit ▶ Wochentage ▶ Lebensmittel (I)

Projekt ▶ eine Umfrage zu Frühstücksvorlieben erstellen, durchführen und auswerten

3 Com'è la tua giornata?

Seite 33

Arbeitsbuch Seite 137

Lernziele ▶ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen ▶ Gefallen, Nichtgefallen und Vorlieben ausdrücken ▶ angeben, wie oft man etwas macht ▶ über Besitz sprechen

Grammatik ▶ reflexive Verben ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben *andare, dare, uscire, rimanere* und *venire* ▶ die Modalverben *potere, dovere, volere* ▶ das Verb *esserci* ▶ die doppelte Verneinung *non... mai* ▶ das Verb *andare* + Präposition (*a/al/in*) ▶ das Verb *piacere* ▶ unbetonte indirekte Objektpronomen ▶ die Possessivbegleiter (I) ▶ Pluralbildung der Substantive auf *-ca/-ga* und *-co/-go*

Wortschatz ▶ Tageszeiten ▶ Tagesablauf ▶ die Häufigkeitsadverbien *sempre, spesso, a volte, raramente, non... mai*

Projekt ▶ andere Kursteilnehmer fragen, wie sie ihr Wochenende gestalten ▶ feststellen, wer besonders aktiv, fleißig oder häuslich ist

4 Che bella città!

Seite 47

Arbeitsbuch Seite 145

Lernziele ▶ einen Ort beschreiben ▶ um Auskunft bitten und darauf reagieren ▶ einen Weg beschreiben ▶ sich bedanken ▶ über Wetter und Jahreszeiten sprechen

Grammatik ▶ das Pronominaladverb *ci* ▶ die unpersönliche *si*-Form ▶ der Indikativ Präsens von *sapere* ▶ unbetonte direkte Objektpronomen ▶ Präpositionen mit Artikel ▶ Ortspräpositionen

Wortschatz ▶ Stadt ▶ Wetter ▶ Monate und Jahreszeiten ▶ Geschäfte ▶ Wegbeschreibung ▶ Ordnungszahlen ▶ die Ortsangaben *fra, accanto a, di fronte a, davanti a, dietro*

Projekt ▶ die Stadt, in der man studiert beschreiben ▶ sich über die interessantesten Stadtviertel austauschen

Tests zur Selbsteinschätzung S. 119
Übungen zu den Lektionen 1 – 8 S. 121
Wortschatz nach Lektionen S. 185

Alphabetischer Wortschatz S. 211
Grammatisches Glossar,
Phonetikausdrücke, Grundzahlen S. 232

Lernziele ▶ über vergangene Ereignisse berichten ▶ über eigene Erfahrungen im Ausland sprechen ▶ sich telefonisch nach einem Sprachkurs im Ausland erkundigen

Grammatik ▶ das *passato prossimo* ▶ das *passato prossimo* der reflexiven Verben ▶ die Adverbien *già / non ancora* ▶ das Verb *piacere* im *passato prossimo* ▶ Bildung und Gebrauch des Adverbs (I) ▶ transitiver und intransitiver Gebrauch von *cominciare, finire* und *iniziare*

Wortschatz ▶ (studienbegleitende) Auslandsaufenthalte ▶ die Zeitausdrücke *ieri, fa, scorso, stamattina* ▶ am Telefon ▶ Anmeldung für einen Sprachkurs

Projekt ▶ sich eine Universität aussuchen, um ein Erasmussemester zu machen ▶ eine E-Mail schreiben, um Informationen zu erhalten

6 Acquisti per ogni occasione

Lernziele ▶ über Feiertage sprechen ▶ eine Einkaufsliste schreiben ▶ Lebensmittel einkaufen ▶ Kleidung beschreiben ▶ Kleidung kaufen

Grammatik ▶ der Teilungsartikel ▶ das Pronominaladverb *ne* ▶ direkte Objektpronomen und *ne* in Verbindung mit dem *passato prossimo* ▶ die Verben *sapere* und *potere* ▶ Imperativ (*tu/voi*) und Stellung der Pronomen ▶ die Demonstrativa *questo/quello* ▶ das Adjektiv *bello*

Wortschatz ▶ Feste und Feiertage ▶ beim Einkaufen ▶ Lebensmittel (II) ▶ Mengenangaben ▶ Kleidung ▶ Materialien, Stoffe ▶ Farben

Projekt ▶ eine Faschingsparty organisieren

7 Coinquilino cercasi

Lernziele ▶ eine höfliche Aufforderung ausdrücken ▶ einen Wunsch ausdrücken ▶ eine Vermutung ausdrücken ▶ eine Wohnung beschreiben ▶ eine Wohnungsanzeige verstehen und schreiben ▶ einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung vereinbaren

Grammatik ▶ der Konditional Präsens ▶ die Verlaufsform (*stare + gerundio*) ▶ das Relativpronomen *che* ▶ Bildung und Gebrauch des Adverbs (II)

Wortschatz ▶ Häuser, Wohnungen und Räume ▶ Wohnungsanzeigen ▶ Wohnungsbeschreibung ▶ die Grundzahlen bis 1 Milliarde ▶ Einrichtungsgegenstände

Projekt ▶ einen Mitbewohner suchen ▶ Fragen vorbereiten, die man dem Bewerber stellen will

8 Non c'era una volta...

Lernziele ▶ Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit schildern ▶ über Kindheitserinnerungen sprechen ▶ über Aussehen und Charakter einer Person sprechen ▶ über Familie sprechen

Grammatik ▶ das *imperfetto* ▶ das *imperfetto* in Verbindung mit *mentre* ▶ betonte Objektpronomen mit Präpositionen ▶ die Possessivbegleiter (II) ▶ der absolute Superlativ

Wortschatz ▶ Internet und soziale Netzwerke ▶ Aussehen und Charakter einer Person ▶ Familienmitglieder

Projekt ▶ ein kursinternes soziales Netzwerk erstellen ▶ den idealen Lernpartner für Italienisch suchen

Phonetik S. 234
Unregelmäßige Verben S. 242
Übersicht über Präpositionen S. 246

Lösungen der Arbeitsbuchübungen S. 249
Transkriptionen der Hörtexte (Arbeitsbuch) S. 258