

INHALTSVERZEICHNIS

Theoretische Grundlegung

- J. DERBOLAV, Selbstverständnis und Bildungssinn der Philosophie . . . 7
W. RITZEL, Die Philosophie am Gymnasium 41

Vergleichender Rundblick

- E. FEY, Die gegenwärtige Lage des Philosophieunterrichts in Italien,
Spanien und Frankreich 55
G. REALE (Mailand), Der Philosophieunterricht an italienischen Gym-
nasien 55
A. PACIOS (Madrid), Die Philosophie im höheren Schulwesen Spaniens 64
M.-L. MORFAUX (Paris), Der Philosophieunterricht im Abschlußjahr
der französischen Gymnasien 72
A. ZADRO (Padua), Platon als Thema der Forschung und des Gym-
nasialunterrichts in Italien 82

Die Situation in der Bundesrepublik

- E. LEBEK, Die gegenwärtige Lage des Philosophieunterrichts an den
bundesdeutschen Gymnasien 96
F. BORDEN, Möglichkeiten und Wege des Philosophieunterrichts im
Rahmen der gymnasialen Oberstufenreform 108

Ergebnisse und Empfehlungen

- H. ZDARZIL, Philosophieunterricht am Gymnasium. Eine Problem-
zusammenfassung 115
Empfehlungen zur Förderung der Philosophie am deutschen Gymnasium 120