

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung: Begründung und Verständnis der Autorität	
1. Begründung im personalen Verhältnis	9
2. Idealistische und naturrechtliche Begründung	11
3. Pragmatische Begründung	13
4. Verständnis und Deutung von »Autorität«	15
I. Autorität als mitmenschliches Verhältnis	
1. Der Verhältnischarakter der Autorität	18
2. Vertrauen und Unsicherheit	21
3. Durch Anerkennung zur Autorität	23
4. Autorität und Selbständigkeit	29
II. Autorität und Freiheit	
1. Befreiung zur Verantwortung	37
2. Die Entgegensetzung von Autorität und Freiheit	39
3. Der Zusammenhang von Autorität und Freiheit	43
III. Autorität und Macht	
1. Auctoritas und Potestas	47
2. Herrschaft und Autoritätsanspruch	51
3. Autoritäres Verhalten	54
4. Vollmacht und Herrschaft	56
5. Durch Autoritätsverfälschung zur Diktatur	58
6. Vermischung von Autorität und Herrschaft	60
7. Autorität und die verschiedenen Maßnahmen der Macht	63
8. Freisetzende Macht	65
9. Innere Mächtigkeit der Autorität und die Macht des vermittelten An- spruchs	67
IV. Relative Autorität	
1. Relative Überlegenheit und Autoritätskritik	70
2. Bemessung der Autorität	73
3. Autorität und Vollkommenheit	78
4. Begrenzung der Autorität	80
V. Institution der Autorität	
1. Die institutionelle Erscheinung von Autorität	89
2. Recht haben – Autorität sein	90
3. Autoritätsberechtigung und »Amtsautorität«	92
4. »Amtsautorität« und Anerkennung	95
VI. Die gesellschaftliche Verflechtung der Autorität	
1. Gesellschaftliche Bedingungen für unterschiedliche Autoritätsformen	98
2. Pluralismus der Autoritätsformen	101

3. Übertragung von Verhaltensweisen	105
4. Konservative Autorität	111
5. Autorität in der mobilen und demokratischen Gesellschaft	118
6. Autoritätsmißbrauch und Freiheitsmißbrauch	127
7. Die gesellschaftliche Aufgabe zur Erneuerung der Autorität	131
VII. Autoritätslose Erziehung?	
1. Veranlassung und Versuchung	135
2. Negation der Autorität: Rousseau und die Reformpädagogik	136
3. Bernfelds Erziehungsprojekt »Baumgarten«	140
4. Entwicklung zum Lebensglück: A. S. Neills pädagogische Theorie	146
5. Erziehungspraxis in Summerhill	150
6. Die Erfahrungen von Summerhill und das Maß der Erziehung	154
7. Die anonyme Autorität des Lebens und der Gesellschaft	156
8. Antiautoritäre Erziehung zur Veränderung der Gesellschaft	158
VIII. Verhinderung und Ersatz der Autorität	
1. Unsicherheit und Sicherheitsbedürfnis	165
2. Reizvoller und abstoßender Autoritätsersatz	169
3. Der Autismus des Willens	173
Literaturverzeichnis	178