

Vorwort	7
Teil 1: Die Theorie der Praxis, die Praxis der Theorie	
1. Vom Weltgeist zum Kinderparadies. Der theoretische Hintergrund der antiautoritären Bewegung	11
2. Die Situation 4-6jähriger Kinder aus psychologischer Sicht	33
a. Zur psychosexuellen Entwicklung	33
b. Zur psychosozialen Entwicklung	37
c. Zur Leistungsmotivation	44
3. Die Praxis der untersuchten Kindergärten	50
a. Die Gründung der ersten antiautoritären Kinderläden	50
b. Zum »antiautoritären« Erziehungsstil	53
c. Zum »konventionellen« Erziehungsstil	58
d. Generelle Hypothesen	62
Teil 2: Eine empirische Studie und ihre Ergebnisse	
1. Aufbau und Ablauf der Untersuchung	67
a. Die Stichproben	67
b. Zur Untersuchung der Mütter	71
Die Fragebogen E N NR und DO IA	71
Das Interview	74
c. Zur Untersuchung der Kinder	75
Der Intelligenztest	75
Die Kinderzeichnung	77
Der »Tier-Tafel-Test«	78
Exkurs 1	
Zum Projektionsbegriff bei thematischen Apperzeptionsverfahren für Kinder	79
Exkurs 2	
Das Manual zur Analyse der Protokolle	86
d. Ablauf der Untersuchung	98
2. Erzieher-Einstellungen im Vergleich	99
a. Ergebnisse der Fragebogen E N NR und DO IA	100
b. Ergebnisse der Interviews	104

c. Identitätsprobleme	115
3. Psychodiagnostische Daten der Kinder	120
a. Intelligenz und Leistungsverhalten	120
b. Die Familie in Tieren	124
c. Ergebnisse des »Tier-Tafel-Tests«	
Die Gesamtscores	128
Primärprozeßhafte Vorstellungen	134
Primärprozeßhaftes Denken	141
Abwehr und Kontrolle	144
4. Darstellung von zwei Fällen	149
a. Der Junge Nr. 15	149
b. Der Junge Nr. 19	152
5. Zusammenfassung, Diskussion und Ausblick	156

Teil 3: Anhang

1. Die Fragen des Interviews	165
2. Der Tier-Tafel-Test	
a. Beschreibung der Tafeln	167
b. Zum Stimuluswert der Tafeln	173
c. Durchführung des Tests	174
d. Das Inquiry	176
e. Register der Signierungskategorien	180
3. Spezifikation der Hypothesen	182
a. Hypothesen zu den Fragebogen E N NR und DOIA	183
b. Hypothesen zum Interview	183
c. Hypothesen zum Intelligenztest	185
d. Hypothesen zu den Kinderzeichnungen	185
e. Hypothesen zum »Tier-Tafel-Test«	186
4. Ergebnisse zur Methodik	
a. Der Stimuluswert der Tafeln	188
b. Die Rater-Objektivität	190
c. Tiertafeln und Menschtafeln	193
5. Materialien	
a. Richtlinien des Zentralrats München	196
b. Testprotokoll von Kind Nr. 15	198
c. Testprotokoll von Kind Nr. 19	205
d. Kinderzeichnungen	217

Literaturverzeichnis	221
--------------------------------	-----