

Inhalt

Geleitwort <i>Prof. Dr. Klaus Hurrelmann</i>	5
Gesellschaftlichen Zusammenhalt gestalten <i>Serap Güler</i>	11
Die Schule als Vermittler von Lebenskompetenzen <i>Prof. Dr. Klaus Hurrelmann</i>	15
Starke Persönlichkeiten, gesellschaftlicher Zusammenhalt und die Relevanz der (trans-)kulturellen und politischen Bildung: Potenziale und Dilemmata in der „zukunftsorientierten“ Bildung und Erziehung <i>Prof. Dr. Nina Kolleck</i>	25
Kollaboration und Kompetenzstärkung durch Mitgliedschaft in KraftART <i>Marei-Justine Koch & Marita Menne</i>	32
Auseinandersetzung mit sozialem Engagement im Fach „Being Social“ <i>Marei-Justine Koch, Marita Menne & Anja Multhaupt</i>	39
Exemplarische Arbeitsblätter des Faches Being Social – zum Teil angelehnt an Leichter Sprache <i>Marei-Justine Koch, Marita Menne & Anja Multhaupt</i>	58
Digitale Kompetenzentwicklung in der schulischen Bildung als Beitrag zur Zukunftsfähigkeit von Mensch und Gesellschaft <i>Stefanie Lingat & Michael Urhahne</i>	84
Talente unabhängig der Herkunft fördern <i>Suat Yilmaz</i>	95
Menschen durch Hilfe verbinden – MARAH e. V. <i>Aynur Kahya & Helena Nolte</i>	104
Trauma, Traumafolgen und Traumabewältigung <i>Dr. Maria Böttche</i>	109

Traumatic loss and resilience in adolescent refugees who arrived from Syria to Germany <i>Dr. Anwar Khatib & Dr. Michal Finkelstein – Zefat Academic College</i>	113
Hoffnung durch Bildung: Die Zelt-Schule in meiner Heimat Idlib, Syrien <i>Mohamed Alali</i>	123
Das Grow Strong Network zur Unterstützung von Bildungsprozessen in Flüchtlingscamps <i>Mohamed Alali & Marita Menne</i>	129
Berufliche Bildung als Chance für Menschen mit Fluchthintergrund: Projekt zur Förderung von Klempnerinnen und Klempnern in Amman, Jordanien <i>Dirk Winkler</i>	132
Danksagung	134
Die Autor*innen	136
Literatur	139