

# Inhaltsverzeichnis

Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch		6
<b>1 „Kann ich meinen Traumberuf finden?“</b>	<b>PSW</b>	8
1. Interessen, Stärken und Anforderungen im Beruf		10
Methode: Berufserkundung/Berufsfelderkundung		21
2. Motive für und Einflüsse auf die Berufswahl		22
3. Mögliche Wege nach der Schule		26
Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		30
Wenn ihr noch mehr lernen wollt		31
<b>2 Die Welt verändert sich! – Wie werden wir in Zukunft arbeiten?</b>	<b>PSW</b>	32
1. Ein Kickertisch am Arbeitsplatz? – Unterschiedliche Vorstellungen von Arbeit		34
Methode: Eine Talkshow vorbereiten und durchführen		38
2. Wirtschaftsstrukturen verändern sich		40
3. Arbeit der Zukunft		44
4. Ein Acht-Stunden-Tag im Homeoffice? – Flexibilität am Arbeitsplatz		50
Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		58
Wenn ihr noch mehr lernen wollt		59
<b>3 Warum Unternehmen für Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind</b>	<b>PSW</b>	60
1. Unternehmerin/Unternehmer sein – vielfältige Möglichkeiten		62
2. Der Mittelstand – ein Erfolgsmodell		66
3. „Ich wollte schon immer mein eigenes Ding machen!“ – Ein Unternehmen gründen		74
4. Wer kümmert sich um was? – Arbeitsbereiche im Unternehmen		81
5. „Ohne uns geht es nicht!“ – Mitbestimmung im Betrieb		86
6. (Fast) Alle Jahre wieder – Arbeitnehmer und Arbeitgeber handeln Tarifverträge aus		92
Methode: Eine Betriebserkundung vorbereiten, durchführen und auswerten		97
Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		102
Wenn ihr noch mehr lernen wollt		103
<b>4 Was bedeutet „soziale Marktwirtschaft“? – Die Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung</b>	<b>PSW</b>	104
1. Markt oder Plan? – Zwei Ordnungssysteme für die Wirtschaft		106
2. Der dritte Weg? – Die soziale Marktwirtschaft zwischen Planwirtschaft und freier Marktwirtschaft		113
Methode: Positionslinie		117
3. Wettbewerbspolitik – Warum ist der Wettbewerb so wichtig?		118
4. Wachstum ohne Grenzen? – Marktwirtschaft und nachhaltige Entwicklung		124
Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		130
Wenn ihr noch mehr lernen wollt		131

<b>5</b>	<b>Gerechtigkeit für alle?! – Eine Herausforderung für Gesellschaft und Politik</b>	<b>P S W</b>	132
	1. Ist „gleich“ auch „gerecht“? – Gerechtigkeitsprinzipien als Grundlage der Sozialpolitik		134
	2. Ist unser Bildungssystem gerecht? – Dimensionen und Folgen sozialer Ungleichheit		138
	Methode: Politische Urteilsbildung		145
	3. Wie (un-)gerecht sind Einkommensunterschiede zwischen Mann und Frau? – Der Gender Pay Gap		146
	Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		152
	Wenn ihr noch mehr lernen wollt		153
<b>6</b>	<b>Soziale Sicherung heute und morgen – Wie zukunftsfähig ist der Sozialstaat?</b>	<b>P S W</b>	154
	1. Grundlagen der Sozialpolitik in Deutschland		156
	2. Immer mehr Alte und immer weniger Junge – Wie zukunftsfähig ist der Sozialstaat?		165
	3. Was tun? – Reformen im System der sozialen Sicherung		171
	Methode: Erstellen einer begrifflichen Landkarte mit der ABC-Methode		180
	Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		182
	Wenn ihr noch mehr lernen wollt		183
<b>7</b>	<b>Demokratie leben! – Wahlen, Parteien, Partizipation</b>	<b>P S W</b>	184
	1. Wählen oder nicht wählen? – Politische Machtverteilung durch Wahlen		186
	2. Parteien – wichtig, aber wenig beliebt		196
	3. Partizipation – Mitmachen und Mitentscheiden		205
	Methode: Ein Projekt planen		210
	4. Neue Medien und politische Willensbildung		211
	Methode: Fake News erkennen		213
	Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		220
	Wenn ihr noch mehr lernen wollt		221
<b>8</b>	<b>Wie funktionieren die Staatsorgane?</b>	<b>P S W</b>	222
	1. Wie ein Gesetz zustande kommt		224
	2. Die Aufgaben des Bundestages – Rolle und Arbeit der Abgeordneten		231
	3. Bundeskanzler und Bundesregierung		238
	4. Die Bundespräsidentin/der Bundespräsident – das Staatsoberhaupt		243
	5. Werden die Grundrechte verletzt? – Prüfstein Corona-Maßnahmen		245
	Methode: Die Bestimmung der politischen Dimension		250
	Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		252
	Wenn ihr noch mehr lernen wollt		253
<b>9</b>	<b>Extremismus – Randerscheinung oder eine Gefahr für die Demokratie?</b>	<b>P S W</b>	254
	1. Gefährdungen von links und rechts ... – Formen von politischem Extremismus		256
	2. Warum radikalisiert sich Jugendliche? – Ursachen von Extremismus		265
	3. Ist unsere Demokratie in Gefahr? – Folgen von Extremismus		268
	Methode: Grafiken und Statistiken auswerten		271
	4. Wie kann man Extremismus begegnen? – Maßnahmen gegen Extremismus		275
	Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht		280
	Wenn ihr noch mehr lernen wollt		281

<b>10 Gehört Jugendkriminalität zum Alltag? – Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht</b>	<b>P S W</b>	282
1. Kriminelle Jugend? – Umfang, Formen und Entwicklung der Jugendkriminalität		284
2. Warum werden Jugendliche kriminell? – Mögliche Ursachen		287
3. Vorbeugen statt strafen! – Das Jugendstrafrecht und seine Besonderheiten		290
4. Ist das Jugendstrafrecht noch zeitgemäß?		293
<b>Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht</b>		296
<b>Wenn ihr noch mehr lernen wollt</b>		297
<b>11 Was geht uns Europa an? – Die Europäische Union als politische und wirtschaftliche Gemeinschaft</b>	<b>P S W</b>	298
1. Was bedeutet uns die Europäische Union?		300
Methode: Ampelspiel		301
Methode: Zeitungs- bzw. Onlinerecherche		302
2. Der Beginn – Was die europäischen Länder verbindet		303
3. Die EU – eine politische Gemeinschaft besonderer Art		311
4. Die EU – eine wirtschaftliche Gemeinschaft		319
5. Wie zukunftsfähig ist die Europäische Union?		330
Methode: Hinweise zur Analyse von Texten		334
<b>Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht</b>		338
<b>Wenn ihr noch mehr lernen wollt</b>		339
<b>12 Chance oder Bedrohung? – Ursachen, Merkmale und Folgen der Globalisierung</b>	<b>P S W</b>	340
1. Globalisierung bedeutet ...		342
Methode: Brainwriting: Was „Globalisierung“ für mich bedeutet		342
Methode: Eine Mindmap erstellen		344
Methode: Rotierendes Partnergespräch		347
2. Die Globalisierung „nimmt Fahrt auf“ – Antriebskräfte		348
3. Folgen von Globalisierung an ausgewählten Beispielen		354
<b>Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht</b>		364
<b>Wenn ihr noch mehr lernen wollt</b>		365
<b>13 Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO</b>	<b>P S W</b>	366
1. Bedrohungen durch Kriege und Terrorismus		368
2. Was können UNO, NATO und EU für Frieden und Sicherheit tun?		373
3. Eine Konfliktdanalyse am Beispiel des Mali-Konflikts		383
Methode: Ein Modell zur Analyse von politischen Konflikten		384
<b>Was ihr wisst – was ihr könnt – wie ihr es seht</b>		390
<b>Wenn ihr noch mehr lernen wollt</b>		391
Register		392
Bildquellenverzeichnis		397