

INHALT

| | |
|--|------------|
| Vorwort | 7 |
| Christian Rittelmeyer: Gruppenforschung und Gruppenpädagogik: Ein Überblick | 11 |
| 1. Ursprünge und frühe Entwicklungstendenzen der Gruppenpädagogik | 11 |
| 2. Ursprünge und Entwicklungstendenzen der Gruppenforschung | 20 |
| 3. Erfahrungen in Gruppen: Versuch einer Orientierung | 32 |
| Michael Parmentier: Gruppenerziehung und Gruppenprozesse bei Kindern im Vorschulalter | 45 |
| 1. Empirische Untersuchungen über Gruppenprozesse im Vorschulalter | 46 |
| 2. Die Bedeutung des Gruppengeschehens für den Bildungsprozeß | 61 |
| 3. Die Entstehung eines gemeinsamen Spiels | 74 |
| 4. Folgerungen für das Erziehungshandeln | 85 |
| Dieter Baacke: Gruppen im außerschulischen Feld | 93 |
| 1. Die Gruppenvielfalt – ein Überblick | 94 |
| 2. Funktionsoffene Gruppen: Kennzeichen, Funktion, Bedeutung | 122 |
| 3. Gruppentheorien – Theorien der Gruppen | 137 |
| 4. »Gruppe« als Problem und Lösung | 144 |
| Jürgen Fritz: Gruppenprozesse in der Schule | 149 |
| 1. Hier-und-Jetzt in Gruppenforschung und Gruppenpädagogik | 150 |
| 2. Grenzüberschreitungen | 171 |
| Literatur-Empfehlungen | 195 |
| Literaturverzeichnis | 195 |
| Sachregister | 215 |