

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung: Kombination von Berufserfahrung und wissenschaftlichem Studium – ein Problem?</b> ..... 10
1.1	Gegenstand der Arbeit: Kombination von beruflichen Erfahrungen und wissenschaftlichem Studium in der BRD und in der DDR ..... 10
1.2	Zum Vergleich zwischen der BRD und der DDR ..... 12
1.3	Zum Aufbau der Arbeit und zur Spezifikation des Analysefeldes: Hochschulstruktur - Fernstudium - Studienfachrichtungen ..... 14
<b>2</b>	<b>Berufserfahrung und Hochschulstudium – Systematisch-theoretische Überlegungen zur Kombination von zwei alternativen Bildungsphasen</b> ..... 22
2.1	Zum Verhältnis von Beruf und Profession ..... 22
2.2	Berufsausbildung und Berufserfahrung in der BRD und in der DDR ..... 27
2.2.1	Betriebliche Sozialisation und Berufserfahrung in der BRD ..... 30
2.2.2	Praktische Erfahrung in der Berufsausbildung in der DDR ..... 33
2.2.3	Erfahrung als Kategorie beruflicher Bildung in der BRD und in der DDR ..... 35
2.3	Hochschulsozialisation in der BRD und Persönlichkeitsentwicklung im Studium in der DDR ..... 37
2.3.1	Hochschulsozialisation und Habitus-Konzept in der BRD ..... 38
2.3.2	Persönlichkeitsentwicklung im Hochschulstudium in der DDR ..... 42
2.3.2.1	Intelligenz als soziale Schicht ..... 43
2.3.2.2	Aufgaben der Universitäten und Ziele des Hochschulstudiums ..... 45
2.3.2.3	Ergebnisse der hochschulpädagogischen Forschung zur Persönlichkeitsentwicklung im Studium ..... 50
2.3.2.4	Kombination von beruflichen Erfahrungen mit dem Studium und Persönlichkeitsentwicklung der Studenten ..... 52
2.3.3	Habitus und sozialistische Persönlichkeit, zwei unterschiedliche Konzepte hochschulischer Sozialisation in der BRD und in der DDR? ..... 56

3	<b>Historisch-empirische Analyse hochschulpoliti- scher Konzepte zur Kombination von Berufser- fahrung und Studium in der BRD und in der DDR</b> .....	59
3.1	Ansatzpunkte zur Kombination von Berufserfah- rung und wissenschaftlichem Studium in der BRD .....	60
3.1.1	Entwicklung und Stand der Forschung zum Berufsbezug des Hochschulstudiums .....	61
3.1.2	Veränderungen der Hochschulstruktur in der BRD .....	66
3.1.2.1	Das zweigleisige Ingenieurstudium und die Re- formkonzeptionen Mitte der 60er Jahre .....	68
3.1.2.2	Die Gesamthochschuldiskussion als Chance zur Kombination von Berufserfahrung und Studium .....	70
3.1.2.3	Förderung der Kombination von Berufserfahrung und Studium durch Veränderungen der Hoch- schulstruktur in der BRD? .....	79
3.1.3	Fernstudium in der BRD .....	82
3.1.3.1	Konzeptionen und organisatorische Ansätze zum Hochschulfernstudium zwischen 1965 und 1973 .....	84
3.1.3.1.1	Vorgeschichte, Informationsbasis und Ziele des Fernstudiums .....	84
3.1.3.1.2	Das Funk-Kolleg .....	85
3.1.3.1.3	Das Deutsche Institut für Fernstudien .....	86
3.1.3.1.4	Bildungspolitische Ziele und Erfolge des Fernstudiums bis 1974 .....	89
3.1.3.2	Die Fernuniversität/Gesamthochschule Hagen .....	91
3.1.3.2.1	Gründung und Zielsetzungen .....	91
3.1.3.2.2	Das Studienangebot und die Studenten .....	93
3.1.3.2.3	Studienorganisation an der Fernuniversität und berufliche Tätigkeit .....	96
3.1.3.3	Kombination von Berufserfahrung und wissen- schaftlichem Studium durch das Fernstudium in der BRD? .....	100
3.2	Möglichkeiten zur Kombination von Berufser- fahrung und wissenschaftlichem Studium in der DDR .....	102
3.2.1	Hochschulpolitische Rahmenbedingungen Mitte der 60er Jahre .....	102
3.2.2	Strukturveränderungen im Hochschulwesen der DDR und Aufbau neuer Wege zum Studium .....	105
3.2.3	Hochschulreife und Berufserfahrung .....	110
3.2.3.1	Wege zur Hochschulreife .....	110
3.2.3.2	Die Berufsausbildung mit Abitur .....	114
3.2.3.3	Vorbereitungskurse an den Ingenieurhochschulen .....	118

3.2.4	Der Stellenwert berufspraktischer Erfahrungen in den allgemeinen Bestimmungen zum Hochschul- studium .....	121
3.2.4.1	Bewerbung und Zulassung zum Hochschulstudium .....	121
3.2.4.1.1	Bewerbung und Zulassung seit 1963 .....	122
3.2.4.1.2	Vorpraktikum .....	124
3.2.4.2	Aufbau und Organisation des Direktstudiums .....	126
3.2.4.3	Die Ausbildung zum Diplom-Lehrer .....	133
3.2.4.3.1	Entwicklung und Struktur der Diplom-Lehrer- ausbildung .....	133
3.2.4.3.2	Bewerbung und Zulassung .....	135
3.2.4.3.3	Direktstudium zum Diplom-Lehrer .....	136
3.2.4.4	Berufspraxis im Diplom-Ingenieurstudium .....	144
3.2.4.4.1	Quantitative Entwicklung der Studentenzahlen und Beschäftigungssituation Mitte der 60er Jahre .....	144
3.2.4.4.2	Das Studium an den Ingenieurhochschulen - Aus- bildung für die produktionsnahe Berufspraxis .....	145
3.2.4.4.3	Das Universitäts- und Hochschulstudium nach 1968 - Vorbereitung auf die traditionellen Ingenieurtätigkeiten .....	150
3.2.4.4.4	Die Neugestaltung nach 1983 - Integration und Stratifizierung .....	156
3.2.5	Fernstudium in der DDR .....	161
3.2.5.1	Definitionen .....	161
3.2.5.2	Organisation .....	162
3.2.5.3	Entwicklung .....	163
3.2.5.4	Fernstudium für Diplom-Lehrer .....	167
3.2.5.5	Fernstudium in den Technischen Wissenschaften .....	170
<b>4</b>	<b>Kombination von Berufserfahrung und wissenschaftlichem Studium in der BRD und in der DDR - Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Perspektiven .....</b>	<b>175</b>
	Literaturverzeichnis .....	187
	Anhang: Kombination von Berufserfahrung und wissenschaftlichem Studium - quantitative Ab- schätzungen .....	229