

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	XXI
Abbildungsverzeichnis	XXVII
Abkürzungsverzeichnis	XXXI
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung	1
1.2 Zielsetzung.....	4
1.3 Vorgehensweise	5
2 Gesundheitsförderung und Prävention als Handlungsfelder der Ernährungspolitik	7
2.1 Abgrenzung wichtiger Grundbegriffe	7
2.2 Systematisierung ernährungspolitischer Maßnahmen	10
2.2.1 Ernährungsbildung.....	13
2.2.2 Informationskampagnen	21
2.2.3 Nudging.....	25
2.2.4 Finanzielle Anreize	29
2.2.5 Multikomponentenprogramme	30
2.3 Maßnahmen der deutschen Ernährungspolitik	34
2.4 Zwischenfazit.....	37
3 Strategische Ansätze und theoriegeleitete Modelle der Gesundheitsförderung und Prävention mit Bedeutung für Ernährungsinterventionen	41
3.1 Der Setting-Ansatz.....	42
3.2 Die Sozial-kognitive Theorie.....	47
3.2.1 Konstrukte der Sozial-kognitiven Theorie in der empirischen Forschung.....	50
3.3 Zwischenfazit.....	59

4 Das EU-Schulobst- und -gemüseprogramm (SOGP) als europäische Initiative zur Prävention ernährungsbedingter Erkrankungen.....	61
4.1 Motivation und politischer Prozess zur Einführung des SOGP	61
4.2 Bedeutung des O&G-Konsums im Kontext der Prävention ernährungsbedingter Erkrankungen.....	64
4.2.1 Zusammenhang des O&G-Konsums mit ausgewählten Krankheiten	65
4.2.2 O&G-Verzehrempfehlungen und -mengen in Deutschland.....	69
4.3 Rechtliche Rahmenbedingungen und Umsetzung des SOGP in NRW	76
4.4 Empirische Ergebnisse zur Wirksamkeit von schulbasierten Interventionen zur Erhöhung des O&G-Konsums von Kindern	79
4.5 Zwischenfazit.....	87
5 Konzeption der empirischen Untersuchung.....	91
5.1 Ableitung der untersuchungsleitenden Forschungsfragen.....	91
5.2 Studiendesign.....	96
5.3 Erhebungsinstrumente	101
5.3.1 O&G-Konsum der Schüler und Eltern.....	101
5.3.2 Determinanten des O&G-Konsums	104
5.3.3 Aspekte der Prozessevaluation	110
5.4 Ablauf der Befragung	110
5.5 Fragebogenrücklauf der ersten Evaluationsphase	112
5.6 Datenaufbereitung der ersten Evaluationsphase.....	115
5.7 Fragebogenrücklauf der zweiten Evaluationsphase	119
5.8 Datenaufbereitung der zweiten Evaluationsphase.....	119
5.9 Statistische Auswertung.....	120
5.9.1 Verfahren der Dependenzanalyse	121
5.9.2 Verfahren der Interdependenzanalyse	131
5.9.3 Effektstärkenmaß	133
5.10 Stichprobenbeschreibung	135
6 Ergebnisse der Basiserhebung zur Evaluation des SOGP NRW	139
6.1 Analyse des Einflusses persönlicher Determinanten.....	139

6.2 Analyse des Einflusses sozialer Determinanten	143
6.3 Gemeinsame Betrachtung persönlicher und sozialer Determinanten.....	148
6.4 Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse.....	149
7 Ergebnisse der ersten Evaluationsphase für das SOGP NRW.....	153
7.1 Umsetzung und Bewertung des SOGP NRW an den Interventionsschulen	153
7.2 Effekte des SOGP NRW auf die O&G-VZH/Tag der Schüler	173
7.2.1 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler unter Berücksichtigung der O&G-Verteilungsfrequenz	174
7.2.2 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler unter Berücksichtigung persönlicher und sozialer Determinanten des O&G-Konsums	188
7.2.3 Veränderung persönliche und sozialer Determinanten des O&G-Konsums durch die Teilnahme am SOGP NRW	193
7.2.4 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler unter Berücksichtigung der Neueinführung und Intensivierung ernährungspädagogischer Begleitmaßnahmen	197
7.2.5 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler im Elternhaus	204
7.2.6 Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse.....	207
8 Ergebnisse der zweiten Evaluationsphase für das SOGP NRW	221
8.1 Bewertung des SOGP NRW durch die Schüler und Eltern nach zwei Jahren Programmteilnahme.....	221
8.2 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler nach zwei Jahren Teilnahme am SOGP NRW.....	231
8.2.1 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler bei gemeinsamer Betrachtung von Tagen mit und ohne Schulobstverteilung	231
8.2.2 Veränderung der O&G-VZH/Tag der Schüler an Tagen mit und ohne Schulobstverteilung	235
8.3 Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse.....	238

9 Schlussbetrachtung	245
9.1 Limitationen des empirischen Teils der vorliegenden Arbeit	245
9.2 Beantwortung der untersuchungsleitenden Fragen	250
9.3 Abschließende Bewertung und weiterer Forschungsbedarf.....	260
Literaturverzeichnis.....	263
Anhang	301