

# Inhalt

---

	Seite
Einleitender Teil.	
Die vorhandenen Lebensanschauungen.	
Vorbemerkungen . . . . .	1
I. Darstellung und Kritik der einzelnen Lebensordnungen.	
a. Die älteren Lebensordnungen.	
1. Die Lebensordnung der Religion . . . . .	3
2. Die Lebensordnung des kosmischen Idealismus . . . . .	8
b. Die neuen Lebensordnungen . . . . .	13
1. Die naturalistische Lebensordnung . . . . .	14
2. Die gesellschaftliche Lebensordnung . . . . .	26
3. Die Lebensordnung des Subjektivismus . . . . .	35
II. Die Gesamtlage der Gegenwart . . . . .	47
Grundlegender Teil.	
Der Entwurf einer neuen Lebensanschauung.	
Die Hauptthese.	
a. Der Anstieg zur Hauptthese.	
1. Der Mensch als Naturwesen . . . . .	52
2. Das Hinauswachsen des Menschen über die Natur . . . . .	55
3. Der innere Widerspruch des neuen Lebens beim Menschen . . . . .	65
b. Die Entwicklung der Hauptthese.	
1. Die Hauptthese und die Möglichkeit einer neuen Lebensordnung.	
α. Das Selbständigwerden des Geisteslebens . . . . .	71
β. Die Forderungen einer neuen Lebensordnung . . . . .	76
γ. Die geistige Grundlage der Lebensordnung . . . . .	77
2. Das Verhältnis des Menschen zum Geistesleben.	
α. Der Abstand . . . . .	83
β. Die Annäherung . . . . .	84
aa. Die Bewegung zur Freiheit . . . . .	84
bb. Das Überschreiten der bloßen Tatsächlichkeit . . . . .	88
cc. Die Durchbrechung der natürlichen Enge . . . . .	90

	Seite
dd. Die Bewegung zu einer Geschichte innerer Art . . . . .	91
ee. Die Bewegung zu einer Gemeinschaft innerer Art . . . . .	95
ff. Das Streben nach inneren Zusammenhängen . . . . .	98
c. Der Umriß einer Lebensordnung selbständiger Geistigkeit.	
1. Das Gesamtbild.	
a. Die Grundlagen . . . . .	103
β. Der Stand des Menschen . . . . .	115
γ. Der Kampf . . . . .	122
aa. Hemmungen und Zweifel . . . . .	122
bb. Erwägung und Forderung . . . . .	127
cc. Überwindung . . . . .	130
δ. Auseinandersetzung mit anderen Lebensfassungen . . . . .	143
2. Die Verzweigung des Lebens.	
a. Rückblick und Einleitung . . . . .	149
β. Das Leben des Individuums . . . . .	154
γ. Die menschliche Gemeinschaft . . . . .	159
δ. Religion, Ethik, Erziehung . . . . .	165
ε. Das Weltbild . . . . .	174
Wendung zur Gegenwart.	
Folgerungen und Forderungen.	
Einleitende Erwägungen . . . . .	181
I. Forderungen für das Gesamtbild.	
a. Zum Charakter der Kultur . . . . .	188
b. Zur Gliederung der Kulturarbeit . . . . .	198
II. Zur Gestaltung der einzelnen Gebiete.	
a. Religion, Moral, Erziehung . . . . .	204
1. Zur Religion . . . . .	204
2. Zur Moral . . . . .	212
3. Zu Erziehung und Unterricht . . . . .	215
b. Zum gesellschaftlichen Leben . . . . .	218
c. Wissenschaft, Philosophie, Literatur . . . . .	226
d. Zum Einzelleben . . . . .	236
Schluß . . . . .	239
Register . . . . .	241