

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	11
-------------------------------------	-----------

Marius Harring, Carsten Rohlfis und Michaela Gläser-Zikuda Bildung im schulischen Kontext – eine Einführung in die Thematik	13
---	-----------

Historischer Zugang

Jürgen Oelkers Schule im 19. Jahrhundert	20
--	-----------

Franz-Michael Konrad Schule im 20. Jahrhundert	33
--	-----------

Michael Schratz Schule im 21. Jahrhundert	43
---	-----------

Theoretischer Zugang

Oliver Hollstein, Tobias Leonhard und Christine Schlickum Schule aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive	57
---	-----------

Thomas Brüsemeister und Thomas Kemper Schule aus soziologischer Perspektive	67
---	-----------

Birgit Spinath Schule aus psychologischer Perspektive	78
---	-----------

Schulsysteme, Stufen und Formen

Peter Drewek Dreigliedriges Schulsystem	86
---	-----------

Rita Nikolai Zweigliedriges Schulsystem	98
---	-----------

Susanne Thurn Inklusives Schulsystem	107
--	------------

Susanne Miller Primarstufe	120
--	------------

Albrecht Wacker Sekundarstufe I	132
---	------------

Dorit Bosse Gymnasiale Oberstufe	143
--	------------

Thomas Vogel
Berufsbildende Schulen 154

Thorsten Bohl, Carsten Rohlfis und Albrecht Wacker
Gemeinschaftsschulen 167

Heinz Günter Holtappels
Ganztagschulen 185

Ute Geiling und Anne Weidemann
Förderschulen 195

Heiner Ullrich
Privatschulen 205

Karin Bräu und Heiner Ullrich
Reformschulen 220

Internationaler Zugang

Carla Schelle
Schule in Frankreich 235

Matti Rautiainen and Emma Kostiainen
School in Finland 246

Kristen Nawrotzki
School in the USA 254

Anne Sliwka und Britta Klopsch
Schule in Kanada 263

Tomáš Janík and Eva Minaříková
School in the Czech Republic 271

Zhengmei Peng, Yuan Gao, Tao Peng, Juan Gu und Rui Wu
Schule in China 282

Christine Meyer
Schule in Indien 304

Pam Christie
School in South Africa 319

Akteurinnen und Akteure

Georg Breidenstein
Schülerinnen und Schüler 328

Kathleen Stürmer und Alexander Gröschner
Lehrerinnen und Lehrer 339

Jochen Wissinger Schulleitung	353
Silke Hertel, Anna Hartenstein, Christine Sälzer und Nina Jude Eltern	375
Marius Haring und Julia Peitz Peers	386
Ivo Züchner und Jacqueline Rauschkolb Schulsozialarbeiterinnen/-sozialarbeiter und Schulpsychologinnen/-psychologen	401
 Unterricht	
Eckhard Klieme Unterrichtsqualität	411
Ewald Terhart Allgemeine Didaktik – didaktische Modelle	427
Barbara Koch-Priewe, Anne Köker und Jan Christoph Störtländer Fachunterricht und Fachdidaktik	436
Volker Frederking Allgemeine Fachdidaktik	446
Knut Neumann und Mirjam Steffensky Naturwissenschaftsdidaktische Unterrichtsforschung	462
Christine Ziegelbauer und Sascha Ziegelbauer Unterrichtsplanung	472
Klaus Zierer und Stephan Wernke Unterrichtsmethoden	485
Jutta Standop Offener Unterricht	498
Cornelia Gräsel, Silke Hertel, Carsten Rohlf s und Michael Fingerle Adaptive Lernumgebungen	509
Ursula Carle Jahrgangsübergreifendes Lernen	518
Pablo Pirnay-Dummer und Andreas Spengler Medien im Unterricht	529
Karin Bräu und Laura Fuhrmann Hausaufgaben	542
Eiko Jürgens Leistungsbeurteilung	552

Michaela Gläser-Zikuda, Gerda Hagenauer, Florian Hofmann und Nicole Wolf
Reflexion in Lehr-Lernprozessen 563

Herausforderungen

Matthias Trautmann und Beate Wischer
Heterogenität – Überblick, Begriff, theoretische Zugänge..... 576

Nele McElvany, Andreas Sander, Wahiba El-Khechen und Franziska Schwabe
Soziale Ungleichheiten 585

Merle Hummrich
Migration..... 596

Hannelore Faulstich-Wieland
Geschlecht 609

Werner Helsper und Rolf-Torsten Kramer
Schulische Übergänge – Herausforderungen für Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen 621

Christian Lindmeier und Birgit Lütje-Klose
Inklusion 635

Uwe Hericks, Manuela Keller-Schneider und Andreas Bonnet
Professionalität von Lehrerinnen und Lehrern in berufsbiografischer Perspektive 647

Ilona Esslinger-Hinz
Schulkultur..... 659

Hans Brügelmann
Demokratisierung von Schule und Unterricht 673

Martin Rothland
Belastung, Beanspruchung und Gesundheit im Lehrerinnen- und Lehrerberuf 683

Daniela Sauer
Professionelle Beratung 696

Alexander Gröschner und Tina Hascher
Praxisphasen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung 706

Julia Peitz
Das Referendariat 721

Schulentwicklung

Christine Sälzer, Anja Schiepe-Tiska und Manfred Prenzel
Internationale Schulleistungsstudien 735

Hermann Josef Abs und Esther Dominique Klein
Schulentwicklung 748

Isabell van Ackeren und Klaus Klemm Bildungspolitik und Steuerung des Schulwesens	760
Dirk Richter und Petra Stanat Bildungsstandards und Kompetenzorientierung	771
Katharina Maag Merki und Stefanie Kötter-Mathes Zentralabitur / zentrale Abschlussprüfungen	782
Tobias Feldhoff Schulische Steuergruppen – Konzept, theoretische Grundlagen, Befunde und Forschungsbedarf	794
Maike Lambrecht und Martin Heinrich Schulinspektion. Eine programmimmanent-steuerungstheoretische und governanceanalytische Perspektive auf die Entwicklung der externen Evaluation von Schulen in den letzten zwanzig Jahren	805
Nils Berkemeyer Interne Steuerung	817
Vanessa Dizinger und Oliver Böhm-Kasper Multiprofessionelle Kooperation	826
Sebastian Wurster Evaluationsdaten als Basis schulischer Qualitätsentwicklung und -sicherung	844

Forschungsmethodische Zugänge – Designs

Barbara Friebertshäuser und Sophia Richter Schulpädagogik im Spiegel qualitativer Forschung – Zugänge, Perspektiven und Desiderate	856
Janina Strohmer und Markus Antonius Wirtz Theorie- und hypothesenprüfende Studiendesigns	868
Gerda Hagenauer und Michaela Gläser-Zikuda Mixed Methods	880

Forschungsmethodische Zugänge – Erfassung von Daten

Cornelia Helfferich Interviewverfahren	892
Kerstin Rabenstein Teilnehmende (Video-)Beobachtung	901
Janina Häusler, Verena Jurik, Ann-Kathrin Schindler, Alexander Gröschner und Tina Seidel Videografie im Unterricht	910

Stephan Kröner
Tests und Fragebogenverfahren 920

Andreas Frey und Johannes Hartig
Kompetenzdiagnostik 928

Forschungsmethodische Zugänge – Auswertung von Daten

Philipp Mayring
Zentrale qualitative Auswertungsverfahren 938

Michael Becker und Kai Maaz
Zentrale quantitative Auswertungsverfahren 948

Ausblick und Perspektiven

Janet Clinton, John Hattie and Hadeel Faisal Al-Nawab
The good teacher – Our best teachers are inspired, influential and passionate 959

Peter Fauser
Was ist eine gute Schule? Über die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen 968

Hans Werner Heymann
Schule als Ort allgemeiner Bildung? 983

Herbert Altrichter und Julia Zuber
Potenziale und Grenzen der Qualitätsentwicklung im Schulwesen 994

Helmut Fend
Die Schulpädagogik auf dem Weg zur Wissenschaft – Rückblick und Zukunftsperspektiven 1003

Autorinnen und Autoren 1020