

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Vorwort.....</b>	<b>7</b>
1.	<b><i>Andreas Frey &amp; Christian Spoden</i></b> <b>Konstruktion psychometrisch fundierter Hochschulklausuren.....</b>	<b>9</b>
2.	<b><i>Aron Fink, Sebastian Born, Christian Spoden &amp; Andreas Frey</i></b> <b>Operationalisierung von Lernzielen bei Hochschulklausuren.....</b>	<b>17</b>
3.	<b><i>Sebastian Born &amp; Christian Spoden</i></b> <b>Skalierung von Hochschulklausuren .....</b>	<b>27</b>
4.	<b><i>Andreas Frey</i></b> <b>Hochschulklausuren als kriteriumsorientierte Testverfahren.....</b>	<b>39</b>
5.	<b><i>Christian Spoden &amp; Aron Fink</i></b> <b>Sicherheitsaspekte bei der Konstruktion und Administration von Hochschulklausuren.....</b>	<b>49</b>
6.	<b><i>Andreas Frey</i></b> <b>Individualisierung von Hochschulklausuren durch adaptives Testen.....</b>	<b>55</b>
7.	<b><i>Sebastian Born &amp; Aron Fink</i></b> <b>Etablierung einer stabilen Berichtsmetrik bei Hochschulklausuren.....</b>	<b>65</b>
8.	<b><i>Sebastian Born, Aron Fink &amp; Andreas Frey</i></b> <b>Kalibrierung von Hochschulklausuren im laufenden Studienbetrieb.....</b>	<b>73</b>
9.	<b><i>Aron Fink</i></b> <b>Rechtliche Aspekte computerbasierter und adaptiver Hochschulklausuren.....</b>	<b>84</b>
10.	<b><i>Aron Fink &amp; Patrick Naumann</i></b> <b>Technische Voraussetzungen zur Nutzung computerbasierter und adaptiver Hochschulklausuren.....</b>	<b>94</b>
11.	<b><i>Patrick Naumann &amp; Aron Fink</i></b> <b>Potentielle Hürden bei der Nutzung psychometrisch fundierter Hochschulklausuren.....</b>	<b>100</b>
12.	<b><i>Christian Spoden</i></b> <b>Ressourceneinsatz bei der Erstellung psychometrisch fundierter Hochschulklausuren.....</b>	<b>106</b>
13.	<b><i>Christian Spoden &amp; Andreas Frey</i></b> <b>Psychometrisch fundierte Hochschulklausuren: Fazit und Ausblick.....</b>	<b>112</b>
	<b>Über die Herausgeber.....</b>	<b>117</b>