

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SEVERIN CORSTEN: Der frühe Buchdruck und die Stadt | 9 |
| MAX BURCKHARDT: Bibliotheksaufbau, Bücherbesitz und Leserschaft im spätmittelalterlichen Basel | 33 |
| BEAT VON SCARPATETTI: Der Katalog der datierten Handschriften als ein bildungsgeschichtliches Instrument für die frühe Neuzeit. Ein schweizerischer Arbeitsbericht | 53 |
| KARIN SCHNEIDER: Die Bibliothek des Katharinenklosters in Nürnberg und die städtische Gesellschaft | 70 |
| DIETER MERTENS: Früher Buchdruck und Historiographie. Zur Rezep- tion historiographischer Literatur im Bürgertum des deutschen Spät- mittelalters beim Übergang vom Schreiben zum Drucken | 83 |
| HARTMUT BOOCKMANN: Zu den Wirkungen der „Reform Kaiser Sieg- munds“ | 112 |
| BERND MOELLER: Die Anfänge kommunaler Bibliotheken in Deutsch- land | 136 |
| KLAUS WRIEDT: Schulen und bürgerliches Bildungswesen in Nord- deutschland im Spätmittelalter | 152 |
| RUDOLF ENDRES: Das Schulwesen in Franken im ausgehenden Mittel- alter | 173 |
| FRANCIS RAPP: Die Lateinschule von Schlettstadt – eine große Schule für eine Kleinstadt | 215 |
| EDITH ENNEN: Die Lateinschule in Emmerich – niederrheinisches Bei- spiel einer bedeutenden Schule in einer kleinen Stadt | 235 |
| HANS SZKLENAR: Hinweis auf Magister Nicolaus de Dybin, Kreuzschul- rektor in Dresden im Jahre 1369 | 243 |
| KARL-AUGUST WIRTH: Von mittelalterlichen Bildern und Lehrfiguren im Dienste der Schule und des Unterrichts | 256 |
| KLAUS GRUBMÜLLER: Der Lehrgang des Triviums und die Rolle der Volksprache im späten Mittelalter | 371 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ANNA-DOROTHEE VON DEN BRINCKEN: Universalkartographie und geographische Schulkenntnisse im Inkunabelzeitalter | 398 |
| ULRICH SCHINDEL: Die „auctores“ im Unterricht deutscher Stadtschulen im Spätmittelalter und in der frühen Neuzeit | 430 |
| HANSJÜRGEN KIEPE: Die älteste deutsche Fibel. Leseunterricht und deutsche Grammatik um 1486 | 453 |
| FRANZ JOSEF WORSTBROCK: Die «Ars versificandi et carminum» des Konrad Celtis. Ein Lehrbuch eines deutschen Humanisten | 462 |
| KLAUS WRIEDT: Stadtrat – Bürgertum – Universität am Beispiel norddeutscher Hansestädte | 499 |
| PETER MORAW: Heidelberg: Universität, Hof und Stadt im ausgehenden Mittelalter | 524 |
| ROLF KIESSLING: Das gebildete Bürgertum und die kulturelle Zentralität Augsburgs im Spätmittelalter | 553 |
| KASPAR ELM: Mendikantenstudium, Laienbildung und Klerikerschulung im spätmittelalterlichen Westfalen | 586 |
| Register | 618 |