

# Inhalt

Vorbemerkung . . . . .	7
Vorwort . . . . .	9
1. Bedingungen der Erzieherausbildung . . . . .	11
1.1 Allgemeine Bedingungen der Schule . . . . .	11
1.2 „Pädagogik“ als Unterrichtsfach . . . . .	15
2. Methodisch-didaktische Hinweise . . . . .	18
3. Ziele der Ausbildung . . . . .	20
4. Umgang mit dem Unterrichtsmaterial . . . . .	23
5. Unterrichtseinheiten . . . . .	24
<b>Thema I: Einführung in die schulischen und beruflichen Anforderungen</b>	
UE 1: Einführung . . . . .	25
UE 2: Spiele . . . . .	38
UE 3: Didaktische Einheiten . . . . .	56
UE 4: Didaktische Materialien . . . . .	75
UE 5: Wahrnehmung . . . . .	78
UE 6: Beobachtung . . . . .	90
UE 7: Kommunikation/Beratung . . . . .	112
UE 8: Klausurvorbereitung/Klausur . . . . .	133
UE 9: Allgemeine Institutionskunde . . . . .	139
UE 10: Bedingungen des Schulpraktikums . . . . .	146
<b>Thema II: Erziehverhalten</b>	
Vorbemerkung . . . . .	163
UE 11: Eigenerfahrungen . . . . .	164
UE 12: Erziehungsziele . . . . .	180
UE 13: Erziehungsverhalten . . . . .	199
UE 14: Erziehungsmittel . . . . .	221
6. Quellen . . . . .	239
6.1 Literaturverzeichnis . . . . .	239
6.2 Zeitschriften . . . . .	241
6.3 Medien . . . . .	242