

INHALT

A] EINFÜHRUNG

I. Bildungstheorie und Lerntheorie	9
II. Bildungsmodelle	18
III. Probleme des Studiums – Inhalt des Bandes	48

B] TEXTE

I. Geisteswissenschaftliche Pädagogik	51
1. <i>Grundlagen und Voraussetzungen geisteswissenschaftlicher Pädagogik</i>	51
a) Schleiermachers Hermeneutik und ihre Rezeption	51
F. D. SCHLEIERMACHER Hermeneutik	52
W. DILTHEY Die Entstehung der Hermeneutik	54
R. BULTMANN Schleiermachers Hermeneutik	56
b) W. Diltheys Grundlegung der Geisteswissenschaften	57
<i>Psychologische Grundlegung der Geisteswissenschaften</i>	63
W. DILTHEY Anmerkung zu den »Ideen über eine beschreibende und zergliedernde Psychologie«	63
W. DILTHEY Begriff der Zweckmäßigkeit	64
W. DILTHEY Entstehung der Kultursysteme	66
<i>Hermeneutische Grundlegung der Geisteswissenschaften</i>	66
W. DILTHEY Der objektive Geist und das Verstehen	66
G. MISCH Dilthey und Kant	73
O. F. BOLLNOW Das Verstehen	76
c) Entwicklung und Weiterbildung der Theorie der Geisteswissenschaften	78
E. ROTHACKER Der Terminus »Geisteswissenschaft«	78
H. FREYER Theorie des objektiven Geistes	80
H. RICKERT Natur und Kultur	85

2. <i>Bildungstheoretiker der geisteswissenschaftlichen Pädagogik</i>	87
F. D. SCHLEIERMACHER Vorlesungen über Pädagogik (1826) 89	
W. DILTHEY Grundlinien eines Systems der Pädagogik 95	
FR. PAULSEN Bildung 99	
FR. PAULSEN Wesen und Bedeutung der Erziehung 101	
M. FRISCHEISEN-KÖHLER Philosophie und Pädagogik 103	
R. MEISTER Der Begriff der Erziehung 111	
E. SPRANGER Strukturlehre 112	
E. SPRANGER Lebensformen 117	
E. SPRANGER Das Leben bildet 119	
G. KERSCHENSTEINER Theorie der Bildung 125	
H. NOHL Die Theorie der Bildung 130	
TH. LITT Kulturpädagogik 133	
TH. LITT Das Recht und die Grenzen der Schule 140	
W. FLITNER Grundlegende Geistesbildung 142	
W. FLITNER Hochschulreife 143	
3. <i>Themenkreise der geisteswissenschaftlichen Pädagogik</i>	145
a) Die Autonomie der Pädagogik	145
W. FLITNER Autonomie der Erziehung 148	
J. DERBOLAV Relative Autonomie der Pädagogik 149	
b) Der pädagogische Bezug	149
c) Erlebnispädagogik	150
W. NEUBERT Erlebnisbegriff und Erlebnisunterricht 151	
d) Didaktik	153
E. WENIGER Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans 155	
W. KLAFFKI Bildungstheorie und Didaktik 157	
e) Bildsamkeit	159
E. WENIGER Bildsamkeit 159	
U. FREYHOFF Pädagogische Theorie der Bildsamkeit und der Begabung 160	
f) Das Normenproblem	161
K. ERLINGHAGEN Vom Bildungsideal zur Lebensordnung 163	
H. BOKELMANN Norm- und Tatsachenforschung in der Pädagogik 165	
g) Gewissenserziehung	166
O. DÜRR Wege der Gewissenserziehung 167	

h) Der Bildungsprozeß	168
F. COPEI Der fruchtbare Moment im Bildungsprozeß	169
i) Kategoriale Bildung	171
W. KLAFKI Kategoriale Bildung	171
II. Paedagogia perennis	
Ö. WILLMANN Definition des Erziehungsbegriffs	174
F. X. EGGERSDORFER Jugendbildung	175
F. X. EGGERSDORFER Erziehung	177
F. W. FOERSTER Die obersten Zielsetzungen der Erziehung	178
FR. SCHNEIDER Kultur und Bildung	180
III. Die Pädagogik des Neukantianismus	
P. NATORP Grundlegung der Allgemeinen Pädagogik	183
R. HOENIGSWALD Werte – Kultur – Pädagogik	188
IV. Die Reformpädagogik	
A. LICHTWARK Einheit der künstlerischen Erziehung	193
E. KEY Erziehung	197
H. GAUDIG Systemkraft der Idee der Persönlichkeit	199
K. ZEIDLER Wiederentdeckung der Grenze	202
O. KROH Revision der Erziehung	203
V. Die Pädagogik des Pragmatismus und ihre Kritik	
J. DEWEY Philosophie der Erziehung	205
A. N. WHITEHEAD Ziele der Erziehung	209
R. ULICH Erziehung als kulturelles Transzendieren	212
P. NUNN Das Ziel der Erziehung	222
VI. Erziehung als Anpassung	
H. WEINSTOCK Anpassung	225
W. BREZINKA Sozialisierung	228
H. SCHELSKY Anpassung oder Widerstand	230
K. MOLLENHAUER Anpassung	232
VII. Die Pädagogik des Nationalsozialismus	
	234

VIII. Die marxistische Erziehungstheorie	235
--	-----

B. SUCHODOLSKI Grundlagen der marxistischen
Erziehungstheorie 236

C] APPARAT

I. Anmerkungen	245
II. Quellennachweis	248
III. Bibliographie zum Studium der modernen Bildungstheorien	249
1. <i>Geisteswissenschaftliche Pädagogik</i>	249
2. <i>Paedagogia perennis</i>	259
3. <i>Pädagogik des Neukantianismus</i>	261
4. <i>Reformpädagogik</i>	262
5. <i>Pädagogik des Pragmatismus und ihre Kritik</i>	266
6. <i>Erziehung als Anpassung</i>	268
7. <i>Pädagogik des Nationalsozialismus</i>	268
8. <i>Marxistische Bildungstheorie</i>	269
9. <i>Sonstige Literatur zu Grundlagenproblemen</i>	271
IV. Personenregister	273
V. Sachregister	275
VI. Anschlußbände	277