

INHALT

- 9** Vorwort
- 11** **Teil A:**
Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung
- 13** 1. Die inhaltlich-didaktischen Grundlagen des Orientierungsrahmens
- 13** 1.1. Globale Entwicklung als Gegenstand des Orientierungsrahmens
- 15** 1.2. Schulische Rahmenbedingungen für den Lernbereich Globale Entwicklung
- 15** 1.3. Kompetenzen und Themenbereiche einer Bildung für nachhaltige Entwicklung
- 17** 2. Die Umsetzung in der Grundschule
- 17** 2.1. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in der Grundschule
- 18** 2.2. Prinzipien für die unterrichtliche Behandlung im Kindesalter
- 21** 2.3. Kern- und Teilkompetenzen der Grundschule
- 21** 3. „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ als Aufgabe der ganzen Schule
- 22** Standpunkt des Grundschulverbandes zur nachhaltigen Entwicklung
Schule und Lernen nachhaltig gestalten – Grundschule ist Lernort und
Erfahrungsraum für die Zukunft
- 25** **Teil B:**
Unterrichtsbeispiele aus Fächern der Grundschule
- 1. Deutsch**
- 28** Neue Wege sehen ..., (Heft 127/Juni 2012, S. 6 – 11)
- 30** Das Affenherz, (Heft 1/März 2004, S. 8 – 10)
- 2. Fremdsprachen**
- 34** Feliz Birth Tag – mein Geburtstag in der Welt von Morgen, (Heft 144/Mai 2019, S. 4 – 7)
- 3. Kunst**
- 38** Vielfalt in der Box, (Heft 142/Mai 2018, S. 20 – 22)
- 4. Musik**
- 44** Von Kühen und Ziegen. Afrikanische Trommeln in einer Berliner Grundschule,
(Heft 4/Dezember 2006, S. 2 – 6)
- 48** Die Eine Welt klingt bunt, (Heft 137/Juni 2015, S. 3 – 7)

5. Sport

- 52 Fußballerde. Ein Fußballprojekt im 3. bis 6. Jahrgang einer Förderschule, (Heft 1/März 2006, S.11 – 14)

6. Sachunterricht

Schwerpunkt Politische Bildung

- 58 Kinderarbeit. Was können wir tun?, (Heft 139/Dezember 2015, S. 3 – 7)

Schwerpunkt Geografie

- 64 João, Flavia und Marcos. Wie leben Kinder in Brasilien, (Heft 2/Juni 2011, S. 4 – 7)
68 Komm mit uns nach Indien, (Heft 1/März 2008, S. 4 – 9)

Schwerpunkt Geschichte

- 74 Aussiedler – fremd in der Heimat, (Heft 1/März 1995, S. 4 – 11)

Schwerpunkt Wirtschaft

- 80 Fairer Handel – ein Thema für die Grundschule!?, (Heft 140/Mai 2017, S. 6 – 13)
84 Jeans, Jeans, Jeans ..., Projektarbeit in zwei 4. Klassen, (Heft 3/Sept. 2001, S. 5 – 10)

Schwerpunkt Naturwissenschaften

- 90 Prima Klima?, (Heft 4/Dezember 2008, S. 4 – 7)
94 Das O-Saft-Rätsel – gelöst!, (Heft 142/Mai 2018, S. 4 – 7)

7. Religion/Ethik

- 100 Wir bauen eine bessere Welt, (Heft 136/Dezember 2014, S. 12 – 15)

8. Mathematik

- 106 Kenia ... ein Land unter der mathematischen Lupe, (Heft 4/Dezember 2004, S. 13 – 17)

113 Teil C: Materialien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

- 114 1. Projekt „Eine Welt in der Schule“

- 115 2. Materialpakete

- 119 3. Klassensätze

- 122 Arbeitsblätter

- 139 Basismaterial

- 140 Service-Adressen