

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>1 Unterrichtsgespräche im Unterrichtsalltag: Worüber reden wir?</b>	8
1.1 Der Lehrer/innenvortrag	13
1.2 Gelenkte Unterrichtsgespräche	17
1.3 Kontroverse Unterrichtsgespräche	24
1.4 Formen des Brainstormings	28
1.5 Exkurs: Unterrichtsgespräche im Distanzlernen	29
1.6 Zusammenfassung	35
<b>2 Grundvoraussetzungen guter Unterrichtsgespräche</b>	37
2.1 Die Person der Lehrkraft	37
2.2 Klassenführung und notwendige Regeln	40
2.3 Raumgestaltung und Sitzordnung	46
2.4 Unterrichtsgespräche und Sicherung	49
<b>3 Techniken und Merkmale guter Unterrichtsgespräche</b>	54
3.1 Körpersprache	54
3.2 Fragen, Impulse und Aufgaben	65
3.3 Feedback in Unterrichtsgesprächen	74
3.4 Hilfsmittel und Mikrotechniken	80
<b>4 Trainingstools</b>	86
Tool 1: Zuhören können und Antworten weiterentwickeln	87
Tool 2: Eine Problemfrage generieren und Hypothesen formulieren	89
Tool 3: Eine Lerngruppe aktivieren	92

Tool 4: Schüler/innenaussagen als »Roten Faden« nutzen	95
Tool 5: Ein Kontroverses Gespräch anleiten	99
<b>Übersicht der Online-Materialien</b>	102
<b>Schlusswort</b>	103
<b>Literatur</b>	104