

# Inhalt

---

<b>Einleitung</b> .....	<b>6</b>
-------------------------	----------

## **Theorie:**

<b>Denken mit Kimberlé Crenshaw</b> .....	<b>9</b>
Das Dispositiv der Intersektionalität .....	9
Die «Straßenkreuzung» (intersection) .....	12
Exkurs: Eine wissenschaftliche Untersuchung der Unterdrückung, Perspektiven auf Intersektionalität in der aktuellen nordamerikanischen Anthropologie und Soziografie .....	14
Drei «Modelle der Intersektionalität» .....	23

## **Praxis:**

### **Intersektionale Arbeit und ihre Bedeutung für die Sexuelle Bildung** ..... **26** |

Überblick und methodische Einordnung .....	26
Sexuelle Gesundheit und Sexuelle Bildung im Kontext von sozioökonomischem Status und Migration .....	30
<i>Forderungskatalog #MITOO. Migrantinnen* auch – Nein zu Gewalt an Migrantinnen* und geflüchteten Frauen*</i> .....	35
Perspektiven aus der intersektionalen Arbeit .....	36
<i>Die Bedeutung intersektionaler Angebote – Ausgangspunkte von Projekten</i> .....	36
<i>Der Begriff der Intersektionalität für die eigene Arbeit</i> .....	51
<i>Die Bedeutung eigener Betroffenheit</i> .....	54
<i>Das Verständnis von Diskriminierung, Grenzverletzungen und Gewalt</i> .....	58
<i>Hemmnisse für die eigene rassismussensible, intersektional orientierte Arbeit</i> .....	62
<i>Folgerungen und Überblick über vorhandene intersektionale Angebote</i> .....	66
<i>Intersektionale bzw. rassismussensible Beratungs- und Unterstützungsangebote für Frauen* und LSBTTIQ*</i> .....	70
<i>Intersektionale Bildungsmaterialien und Studien</i> .....	71
<i>Handreichungen zur Prävention sexualisierter Gewalt und Unterstützung Betroffener</i> .....	72

## **Ausblick:**

### **«Es ist eben «teile und herrsche», was hier passiert.» .....**

 **75** |

### **Zitierte und empfohlene (\*) weiterführende Literatur ...**

 **86** |