



ISBN 3-492-01984-6

© R. Piper & Co. Verlag, München 1972

© 1964 by Judson T. Shaplin

für die unter I abgedruckten Beiträge

Gesamtherstellung Clausen & Bosse, Leck/Schleswig

Umschlagentwurf Gerhard M. Hotop

Printed in Germany

Inhalt

Vorbemerkung der Übersetzer	7
Vorwort des Herausgebers	9
Einleitung	12
<i>I Theoretischer Teil</i>	17
Einführung	17
Judson T. Shaplin	Team Teaching: Versuch einer Definition 19
Dan C. Lortie	Team Teaching: Versuch der Beschreibung einer zukünftigen Schule 37
Judson T. Shaplin	Team Teaching: Versuch einer theoretischen Begründung 77
Joseph C. Grannis	Team Teaching: Probleme einer Curriculumrevision 117
Henry F. Olds	Team Teaching: Probleme einer Taxonomie 135
Robert H. Anderson	Team Teaching: Beispiele für eine mögliche Organisation 158
Joseph C. Grannis	Team Teaching: Beispiel für eine Planungsstrategie 181
<i>II Empirischer Teil</i>	207
Einführung	207
Walter R. Borg u. Luna R. Brite	Aufgaben und Verhalten von Lehrern in Team-Teaching-Situationen 209
I. Zweibelson, M. Bahnmueller u. L. Lyman	Team Teaching und flexible Gruppierung in den Social Studies einer Junior High School 222

William Georgiades u. Joan Bjelke	Evaluation des Lernerfolges beim Team- Teaching-Unterricht von drei Wochen- stunden Englisch in einem neunten Schul- jahr	242
Jack R. Fraenkel	Ein Vergleich des Lernerfolgs in amerika- nischer Geschichte zwischen einer konven- tionell und im Team organisierten Schüler- gruppe, gemessen an einem standardisier- ten Test	256
Wolfgang P. Teschner	Team Teaching, Fächerintegration und flexible Differenzierung in Schweden: Das Malmöer VGL-Projekt zwischen Erwar- tung und Erfahrung	268
<i>III Anhang</i>		290
Terminologischer Apparat mit Abkürzungen		290
Anmerkungen und Quellenangaben		295
Liste deutscher Team-Teaching-Projekte		306
Auswahlbibliographie		311
Personenregister		323
Sachregister		325