

CHRISTOF MÜLLER
GUNTRAM FÖRSTER
HERAUSGEBER

Augustinus als Pädagoge und als Sprachtheoretiker

Beiträge der Würzburger
Augustinus-Studenten-Tagen 16 (2018) und 17 (2019)

Augustinus bei **echter**



Inhalt

Vorwort der Herausgeber 9

Teil I: *Lernen, lehren, leiten. Augustinische Wege in gesellschaftlichen und kirchlichen Bildungsräumen*

PETER GEMEINHARDT

Ist das Christentum eine Bildungsreligion?

Beobachtungen zu Bildungsprozessen und -zielen in der frühchristlichen

Apologetik und Katechetik 17

KONRAD VÖSSING

Augustinus und die spätantike Schule 53

THERESE FUHRER

Zahl und Rhythmus als Grundlagen des Lernens:

Augustins Ästhetik der Bewegung 91

ELISABETH REIL

Motivationstraining mit Augustinus: *De cathecizandis rudibus* 123

WINFRIED BÖHM

Spuren Augustinischen Denkens in der Pädagogik der Neuzeit 145

Teil II: *Wort – Wahrheit – Lüge. Augustinus und die Sprache*

LENKA KARFÍKOVÁ	
Die Sprache nach Augustins Dialog <i>De quantitate animae</i>	159
TOBIAS UHLE	
Das Unsagbare sagen?	
Die Grenzen sprachlicher Vermittlung des wahren Wesens Gottes in Augustinus' frühen Schriften	179
ALFONS FÜRST	
Wahrhaftigkeitspflicht und Lüge bei Augustinus	199
JOHANNES BRACHTENDORF	
Augustins Theorie der Bedeutung und ihre Rezeption in der Sprachphilosophie Wittgensteins	221
Abkürzungsverzeichnisse	245
Stellenregister	255
Namenregister	273
Autor(inn)en- und Herausgeberverzeichnis	283