

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	9
1 Trauma	13
1.1 Begriffsdefinition Trauma	13
1.2 Typologie von Traumatisierungen	15
1.3 Begriffsdefinition Kindheitstrauma	16
1.4 Die Relevanz der Bindungshaltung für die Entwicklung des Kindes	18
1.5 Risiko- und Resilienzfaktoren bei Traumatisierungen	21
1.6 Symptome und Folgen einer Traumatisierung im Kindes- und Jugendalter	24
2 Rahmenbedingungen der stationären Erziehungshilfe	45
2.1 Definition, rechtliche Grundlagen und Zielsetzungen	45
2.2 Regelgruppen	47
3 Traumapädagogik	49
3.1 Definition Traumapädagogik und Abgrenzung zur Traumatherapie	49
3.2 Zielsetzung und Entwicklungsbegründung des traumapädagogischen Ansatzes	52
3.3 Traumasensible Haltung	54
4 Traumapädagogik in der stationären Hilfe zur Erziehung	59
4.1 Förderung der Entwicklung und Erziehung zu einer eigenverantwortlichen Persönlichkeit	60
4.2 Beteiligung von Eltern und Kind – und Rückführung in die Herkunftsfamilie	68

4.3	Verselbstständigung und Partizipation der Kinder und Jugendlichen	74
4.4	Strukturelle Anforderungen der Traumapädagogik in Einrichtungen der stationären Erziehungshilfe	79
4.5	Was braucht es für eine gelingende Traumapädagogik?	82
5	Schlussfolgerung	87
	Literatur	91