

Inhaltsverzeichnis

<i>Anja Karliczek – Bundesministerin für Bildung und Forschung</i> Vorwort.....	9
<i>Stefanie Hubig – Präsidentin der Kultusministerkonferenz 2020</i> Vorwort.....	11
<i>Gabriele Weigand</i> »Leistung macht Schule« – Eine Einführung	13
<i>Miriam Vock / Gabriele Weigand / Franzis Preckel / Christian Fischer / Friedhelm Käpnick / Christoph Perleth / Werner Wollersheim</i> Wissenschaftlicher Hintergrund des LemaS-Projekts. Forschungsstand zur Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler	23
<i>Franzis Preckel / Moritz Breit / Elena Mack / Mireille Krischler</i> Konzeption des LemaS-Projekts im Rahmen der Bund-Länder-Initiative	31
<i>Michaela Kaiser / Mirjam Maier-Röseler / Simone Seitz / Gabriele Weigand</i> <i>unter Mitarbeit v. Anna Schwermann und Katharina Weiland</i> Teilprojekt 1 Leitbildentwicklung und die Gestaltung einer potenzial- und leistungsfördernden Schulkultur	43
<i>Frederik Ahlgrimm / Ricarda Albrecht / Angelika Haase / Daniela Hoese / Hans Anand Pant / Christoph Perleth</i> <i>unter Mitarbeit v. Christoph Stamann</i> Teilprojekt 2 Auf- und Ausbau kooperativer Netzwerkstrukturen in potenzial- und leistungsförderlichen Schulen.....	54
<i>Friedhelm Käpnick / Hilde Köster / Tobias Mehrrens / Julia Voigt / Julia Schwanewedel / Norma Martins / Anke Renger</i> Teilprojekt 3 Entwicklung von Diagnose- und Förderkonzepten für eine adaptive Gestaltung der Übergänge im Unterricht der MINT-Fächer.....	66

Anne Vohrmann / Christian Fischer / Christiane Fischer-Ontrup

Teilprojekte 4–6

Adaptive Formate des diagnosebasierten individualisierten Forderns
und Förderns 76

Jessika Golle / Evelin Herbein / Julia Schießer / Franziska Rebholz /

Korbinian Moeller / Ulrich Trautwein

Teilprojekt 7

Enrichment für leistungsstarke und potenziell besonders leistungsfähige
Grundschulkinder inner- und außerhalb des Regelunterrichts 85

Friedhelm Käpnick / Ralf Benölken

Teilprojekt 8

MINT – Mathematik

Entwicklung adaptiver Konzepte für eine diagnosebasierte individuelle
Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger
Schülerinnen und Schüler im Mathematikunterricht 94

Hilde Köster / Tobias Mehrrens

Teilprojekt 9

DiaMINT – Sachunterricht

Naturwissenschaftsbezogene Potenziale bei Grundschulkindern
erschließen und fördern 104

Kerstin Höner / Kristiena Matis

Teilprojekt 10

MINT – Chemie

Diagnosebasierte individuelle Förderung leistungsstarker und potenziell
besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler im Chemieunterricht 112

René Dohrmann / Volkhard Nordmeier

Teilprojekt 11

DiaMINT – Physik

Diagnosebasierte individuelle Förderung von leistungsstarken und potenziell
besonders leistungsfähigen Schülerinnen und Schülern im Physikunterricht 121

Anke Renger / Norma Martins / Julia Schwanewedel

Teilprojekt 12

MINT – Biologie

Diagnosebasierte Förderung leistungsstarker und potenziell besonders
leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler im Biologieunterricht 131

Claudia Hildebrandt / Ira Diethelm / Matthias Matzner

Teilprojekt 13

MINT – Informatik

Diagnosebasierte individuelle Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler im Informatikunterricht 141

Elmar Souvignier / Janis Fleßner / Martin Salaschek

Teilprojekt 14

Diagnosebasierte differenzierte Leseförderung in der Grundschule..... 150

Beate Laudenberg / Simone Neuweiler

Teilprojekt 15

Förderung des literarischen Schreibens im Deutschunterricht der

Primar- und Sekundarstufe I..... 158

Johannes Mayer / Caterina Mempel

Teilprojekt 16

Förderung des sprachlich-ästhetischen Gesprächs im Regelunterricht

im Fach Deutsch in der Primarstufe (LemaS-GRiP) 167

Carmen Spiegel / Jenny Winterscheid

Teilprojekt 17

Sprachlich-rhetorische Kompetenzen im Deutschunterricht fördern..... 176

Wolfgang Hallet / Jan Simon Schäfer

Teilprojekt 18

Diversitätssensibles Lernen mit komplexen Aufgaben im Englischunterricht der

Sekundarstufe 183

Christian Herbig / Sarah Doberitz / Felix Blumenstein / Heinz-Werner Wollersheim

Teilprojekt 19

Personalisierte Entwicklungspläne (PEP) als Instrument der individuellen

Förderung. Nachhaltige Gestaltung von leistungsfördernden Lehr-Lern-Settings

im gymnasialen Bildungsgang..... 195

Mireille Krischler / Moritz Breit / Elena Mack / Franzis Preckel

Teilprojekt 20

LUPE – Leistung unterstützen, Potenziale entdecken.

Ein Projekt zur materialgestützten Förderung diagnostischer Fähigkeiten

von Grundschullehrpersonen im Mathematik- und Sachunterricht 203

Heidrun Stöger / Kathrin Emmerdinger / Albert Ziegler

Teilprojekt 21

Individualisierung durch Mentoring. Praktische Umsetzung und Erforschung
verschiedener Konzepte im schulischen Kontext 213

Anne Jurczok / Eva Kalinowski / Nicole Zaruba / Miriam Vock

unter Mitarbeit v. Klara Kager

Teilprojekt 22

Kooperative Unterrichtsentwicklung an Grundschulen durch die
Lesson Study-Methode 224

Literaturverzeichnis 235

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 273