

Thementeil

Allgemeine Didaktik und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen

MANUELA KELLER-SCHNEIDER / KATHRIN KRAMMER /
MATTHIAS TRAUTMANN

Allgemeine Didaktik und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen. Zur

Einführung in den Thementeil S. 9

JANA STENDER / CHRISTOPH VOGELSANG / CHRISTINA WATSON /
NICLAS SCHAPER

Reflexion von (eigenem oder fremdem) Klassenführungsverhalten

angehender Lehrpersonen S. 18

MANUELA KELLER-SCHNEIDER

Was beschäftigt Studierende in der Rolle als Lehrpersonen? S. 40

RAPHAEL FEHRMANN / HORST ZEINZ

Lernroboter im Unterricht S. 59

THOMAS RUCKER

Der oblique Blick S. 77

Allgemeiner Teil

KRIS-STEPHEN BESA / JOHANNA GESANG / JAN-HENDRIK HINZKE Zum Verhältnis von Forschungskompetenz und Unterrichtsplanung	S. 97
NATHALIE MANNES / MATTHIAS TRAUTMANN / SILVIA GREITEN Orientierungen von Lehrkräften zur kooperativen Planung von Unterricht für inklusive Lerngruppen	S. 114
FALK SCHEIDIG «Core Practices» im Studium als Neuperspektivierung Allgemeiner Didaktik?	S. 129

Rezensionen

MICHAEL MEIER / MATTHIAS TRAUTMANN Scholl, D. (2018). Metatheorie der Allgemeinen Didaktik	S. 150
KATHRIN FUTTER Keller-Schneider, M. (2018). Impulse zum Berufseinstieg von Lehrpersonen	S. 153
Call for Papers 2021	S. 157