

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Telse Iwers und Carola Roloff	
Teil I Grundlagen: Theoretische Aspekte von Achtsamkeit in der Pädagogik	
Achtsamkeit und dialogisches religionsbezogenes Lernen. Konzeptionelle Überlegungen und Schlussfolgerungen für die praktische interreligiöse Zusammenarbeit	11
Thorsten Knauth und Carola Roloff	
Achtsamkeit und sozial-emotionales Lernen	31
Karlheinz Valtl	
Gelassenheit und Achtsamkeit durch Introvision	49
Telse Iwers	
Die neuronale Basis von Meditation und Achtsamkeit im Bildungskontext	61
Maren M. Michaelsen und Tobias Esch	
Die Bedeutung von Achtsamkeit für die Entwicklung eines emotionalen Gleichgewichts	77
Axel Brintzinger	
Teil II Achtsamkeit in der Schule: Kompetenz und Ausbildung von Lehrenden	
Achtsamkeit in der Schule – Qualifizierung der Trainer und Anwendung im Alltag von Lehrenden und Lernenden	89
Josef Keuffer	
Achtsamkeit in der Schule – Ein Interview mit Vera Kaltwasser	103
Telse Iwers und Vera Kaltwasser	
Beziehung als Basis für Lernen	117
Birgit Stratmann und Helle Jensen	

Teil III Praxisberichte aus Schule, Hochschule und Fortbildung

Achtsamkeit macht Schule 129
Frank Zechner

**Schule als Ort gelebter Achtsamkeit: Literacy-Ansätze, kreatives
Gestalten und Friedenserziehung** 139
Gabriele Rabkin

Nachbarschaft Welt – ein interkulturelles Schulprojekt..... 155
Andrea Vermaaten

Being Really Present as a Teacher..... 169
Nils Altner and Bettina Adler

Pedagogical Self-Reflection in Higher Education 185
Gordon Mitchell

Teil IV Übungsblätter und das didaktische Material

Einige Übungen zum Konstatierenden Aufmerksamen Wahrnehmen (KAW)... 199
Telse Iwers

Achtsamkeitsübung und Liebende Güte-Meditation..... 207
Carola Roloff

Anleitung zur informellen Praxis *Setting Intentions* 215
Karlheinz Valtl

Übungen zur Entwicklung emotionalen Gleichgewichts..... 219
Axel Brintzinger