

# Inhalt

## Vorwort

*Birgitt Riegraf* ..... 9

## Editorial

*Iris Neiske, Judith Osthusenrich, Niclas Schaper, Ulrike Trier und Nerea Vöing* ..... 11

## Hochschulleitung und Hochschulpolitik

### »Krisen beschleunigen Kreativität«

Interview mit Herrn Peter-André Alt

*Jan Martin Wiarda* ..... 19

### Hochschulen und Corona

Nicht nur ›lessons learned‹, sondern auch ›tasks to do‹

*Annabell Bils und Ada Pellert* ..... 27

## Studium und Lernen

### Die Präsenzlehre ist tot, es lebe die Präsenzlehre!

*Leonie Ackermann, Marcus Lamprecht und Ines Müller-Vogt* ..... 41

### Studieren in Zeiten von Corona

Eine Onlinebefragung zu Studium, Familie und Beruf mit Blick  
auf die Selbstbestimmung der Studierenden

*Daniela Schmitz, Manfred Fiedler und Heike Becker* ..... 61

### Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie

Fachspezifische Besonderheiten des digitalen Studiums

*Markus Lörz, Lena M. Zimmer und Anna Marczuk* ..... 77

## **Die Studierenden im Mittelpunkt**

Personale Unterschiede beim informellen und formalen Lernen  
in Zeiten virtueller Lehre

*Julian Decius, Janika Dannowsky und Niclas Schaper* ..... 89

## **Lehre**

### **Student engagement in digitalen Lehr-Lern-Szenarien**

Zwei Fachdisziplinen berichten

*Rebekka Schmidt und Ilka Mindt* ..... 117

### **Kontaktlos lehren?**

Beziehungserwartungen in der Distanzlehre

*Oliver Reis, Tobias Jenert und Ingrid Scharlau* ..... 141

### **Laborpraktika auf Distanz**

Ansätze in den Naturwissenschaften

*Anna B. Bauer, Marc D. Sacher, Sebastian Habig und Sabine Fechner* ..... 155

### **Analog wird digital**

Die Produktion von mathematischen Vorlesungsvideos  
in Zeiten der Corona-Pandemie am Beispiel zweier Vorkurse

*Leander Kempfen und Elisa Lankeit* ..... 169

### **Herausforderungen digitaler Lehre**

Eine Perspektive der Care-Ethik

*Birte de Gruisbourne und Tobias Matzner* ..... 187

## **Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung**

### **Transformation hochschuldidaktischer Weiterbildung unter Corona-Bedingungen**

Ein Gespräch mit Blick auf den *Shift from Teaching to Learning*

*Wilfried Hauenschild, Martin Mürmann und Johannes Wildt* ..... 203

### **»Quickstarter Online-Lehre«**

Ein Ad-Hoc-Qualifizierungsangebot für Lehrende

*Claudia Bremer und Anne Thillosen* ..... 223

### **Tutorienarbeit – neu gedacht und umgesetzt**

*Marko Heyner, Heike Kröpke und Ulrike Trier* ..... 245

**»Ich bin froh darüber, dass das so passiert ist«**

*Scholarship of Teaching and Learning* im digitalen Umbruch

*Robert Kordts-Freudinger, Diana Bücken, Rebecca Schulte und Nerea Väing* ..... 263

**Hochschulentwicklung**

**Hochschullehre unter Pandemie-Bedingungen  
in einem wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereich**

Eine Chance für Veränderungsprozesse?

*Taiga Brahm* ..... 279

**Vom Krisenmanagement zur Strategie**

Handlungsempfehlungen für Hochschulen und Fakultäten

*Jannica Budde* ..... 293

**IT für die digitale Lehre**

Ein Praxisbericht

*Malte Dreyer, Annamaria Köster, Gudrun Oevel und Nicole Terne* ..... 311

**Digitales Prüfen**

Didaktik, Umsetzung und Evidenz für die neue Prüfungsnormalität  
an Hochschulen

*Malte Persike* ..... 327

**Anhang** ..... 355

**Biografische Angaben zu den Autorinnen und Autoren** ..... 361