

Genre(s) & Sexualité(s)

# DU CÔTÉ DES JEUNES FILLES

Discours, (contre-)modèles et  
histoires de l'adolescence féminine  
(Belgique, 1919-1965)

**LAURA DI SPURIO**



ÉDITIONS DE L'UNIVERSITÉ DE BRUXELLES

# Table des matières

Remerciements .....	7
Prologue.....	9
Introduction.....	11
L'histoire du côté des filles .....	14

## PARTIE I

### Les constructions théoriques d'un problème

<b>Chapitre 1. – Adolescence et féminité</b> .....	23
Méconnues adolescentes .....	25
Un éveil à la sexualité .....	29
Comment étudier les adolescentes ? .....	31
Un champ en friche .....	35
La psychologie à la rescousse de la famille .....	37
<b>Chapitre 2. – Le temps de l'adolescence</b> .....	43
L'adolescence en débats .....	44
Ce que l'on sait de l'adolescence.....	44
Puberté, adolescence, jeunesse : le choix des mots .....	46
Définir l'adolescence .....	48
La crise .....	49
Les stades en application .....	51
L'adolescence pour les nul-le-s .....	54
L'adolescence expliquée par les adolescentes .....	59
La psychologie des adolescentes : une affaire de femmes .....	62

## PARTIE II

### Éduquer, encadrer et protéger l'adolescence féminine

<b>Chapitre 1. – L'école des adolescentes</b> .....	69
Psychologie des jeunes filles et pédagogie féminine .....	70
Le pédologue et la jeune fille .....	71
La « nature » adolescente .....	72

La coéducation .....	75
Le surmenage scolaire.....	77
<b>Chapitre 2. – Adolescentes des milieux populaires .....</b>	<b>81</b>
L'École de service social .....	83
L'école des filles du peuple .....	86
Le 4 <sup>e</sup> degré .....	88
L'adolescence salariée .....	90
Un âge de classe .....	93
Encadrer les jeunes travailleuses .....	93
Contrôle institutionnel des adolescentes salariées .....	95
La crise de 1929 .....	98
« Que faut-il faire de nos jeunes filles ? » : prolongation de la scolarité et école ménagère en débat .....	98
La prolongation de la scolarité et la puberté .....	100
« Toi qui vas aller travailler, choisis bien ton métier ! » .....	102
Demoiselle de magasin, sténodactylo, téléphoniste : les nouvelles figures de l'emploi féminin.....	103
Orienter les filles .....	106
Les enjeux sexués de la mobilité sociale .....	108
L'école des filles immigrées .....	112

### PARTIE III

#### Loisirs

<b>Chapitre 1. – Les forces impures contre la jeunesse .....</b>	<b>119</b>
Les « amis de l'enfance » : le magistrat et le moraliste .....	120
L'âge dans les discours de protection .....	121
Pour une standardisation des âges .....	122
Le cinéma .....	123
Les lois sur la protection morale de l'enfance .....	128
La première loi de protection morale de l'enfance (1920) .....	128
Des images de nature à troubler l'imagination des enfants ou l'innocence de l'enfance consacrée par la loi .....	130
De la puberté .....	133
<b>Chapitre 2. – La culture jeune .....</b>	<b>135</b>
Des lendemains qui (dé)chantent .....	135
Les lois sur la préservation morale de la jeunesse .....	137
L'éducation aux médias .....	139
Le cinéma .....	140
Interdit aux moins de 18 ans .....	141
Les études scientifiques sur le cinéma .....	142
Les filles et le cinéma .....	144
Le problème sexuel .....	146
La danse .....	148
« Les paumés du petit matin » .....	151
« Je suis une jeune fille qui aime le twist » .....	152

Les surprises-parties .....	155
La démocratisation de la famille .....	157

## PARTIE IV

**Portraits de l'adolescence féminine :  
prototypes et (contre-)modèles**

<b>Chapitre 1. – Les « petites folles unanimes » de l'entre-deux-guerres .....</b>	<b>167</b>
Psychologie de la « garçonne » .....	170
<b>Chapitre 2. – Les adolescentes classiques, moyennes et typiques.....</b>	<b>175</b>
Le corps .....	176
Les menstruations .....	177
Précocité pubertaire .....	178
« Le drame d'être femme » .....	181
La précocité des filles .....	184
La sexualité .....	186
La masturbation .....	188
Des rêveries aux flammes en passant par la Schärmerie .....	190
Les amitiés particulières .....	194
Le désir de plaire .....	197
Une division intérieure .....	201
<b>Chapitre 3. – Vies et mœurs des « adolescentes d'usine » .....</b>	<b>203</b>
Le milieu familial .....	204
L'usine .....	206
Des conditions de travail .....	206
« Une académie de mauvaises mœurs » .....	207
Les jeunes ouvrières des milieux ruraux .....	209
L'attrait du travail salarié .....	213
Insouciance des adolescentes.....	214
Dépenses .....	216
Plus une enfant, pas encore une femme .....	218
<b>Chapitre 4. – Suivre la petite voleuse .....</b>	<b>221</b>
Les loisirs et l'aspiration à l'amour .....	225
Les comportements amoureux et sexuels : une question de classe .....	226
<b>Chapitre 5. – Les filles des champs .....</b>	<b>231</b>
La « question rurale » .....	232
Les étudiantes des Écoles de service social dans les milieux ruraux .....	234
Une réalité plurielle .....	235
La famille rurale .....	236
Les « ménagères » .....	239
Les étudiantes .....	245
Les loisirs .....	248
Des goûts... ..	249
... et des pratiques.....	250
Les fêtes de village .....	252
Une expérience commune de l'adolescence ? .....	253

**PARTIE V**  
**Conclusion**

<b>Une espèce en voie de disparition.....</b>	<b>257</b>
L'adolescente moderne .....	258
Les tricheuses .....	260
Les filles d'avant mai .....	265
Il n'y a plus d'adolescence .....	266
Épilogue.....	269
Bibliographie.....	271
Sources.....	271
Revue.....	276
Fonds d'Archives .....	277
Chansons et films .....	278
Littérature secondaire .....	278
Index .....	289