Table des matières

Avant-propos 9
Marie-José Béguelin, Gilles Corminboeuf et Florence Lefeuvre

Première partie
Enjeux épistémologiques

1. De la langue au texte : à la recherche des unités perdues 15
Pierre Le Goffic

2. Les constructions grammaticales comme schémas pré-discursifs 33
Dominique Legallois

3. De la textualité narrative aux faits syntaxiques dans un écrit scolaire. Peut-on articuler micro- et macro-syntaxe dans une perspective didactique ? 45
Caroline Masseron

4. Récursivité des unités dans les discours : enjeux épistémologiques et sémantico-pragmatiques 65
Annie Kuyumcuyan

Deuxième partie
Modèles d'analyse et choix de segmentation

5. Clauses nominales : prédication ou monstration ? 85
Alain Berrendonner

6. Segmentation en unités : le cas des « greffes » et des « segments flottants » 99
Marie-José Béguelin et Gilles Corminboeuf

7. La configuration discursive unité résomptive / unité prédicative *c'est vrai, P* du type *c'est vrai, je t'ai un peu oublié* 131
Florence Lefeuvre

8. Dynamiques d'amorçage au cours du processus de textualisation dans l'écriture enregistrée 149
Georgeta Cislaru et Thierry Olive

Troisième partie
Analyses sur corpus et/ou segmentation outillée

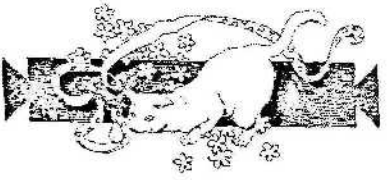
9. Les fragments comme unités linguistiques : une analyse de corpus de l'espagnol oral 165
Oscar Garcia Marchena

10. Forme et fréquence des constructions verbales en français parlé 181
Mathilde Carnol et Anne Catherine Simon

11. La syntaxe en empirie et en théorie. La proposition de segmentation multiniveau du projet SegCor pour le français parlé 203
Nathalie Rossi-Gensane, Biagio Ursi, Iris Eshkol-Taravella et Marie Skrovec

Bibliographie générale 221

Index nominum 239

Index rerum 245

Résumés / Abstracts 257