

# Inhalt

Heterogenität und Differenz in Kindheits- und Sozialpädagogik

Eine Einleitung

*Steffen Geiger, Sabrina Dahlheimer und Maria Bader*

7

## Theoretische und konzeptionelle Beiträge

Erziehung und Bildung im Kontext von Heterogenität

Anmerkungen zu Fragen der Angemessenheit (früh-)pädagogischer  
Praxis und Reflexion

*Stefan Faas*

22

Geschlecht als soziale Differenzlinie in der Pädagogik  
der frühen Kindheit

Überlegungen zu erziehungswissenschaftlich (un-)gelösten Fragen

*Dagmar Kasüschke*

38

## Empirische Beiträge

Differenz in der fachschulischen Ausbildung

frühpädagogischer Fachkräfte

Eine Dokumentenanalyse aktueller Curricula von  
Fachschulen für Sozialpädagogik

*Sandra Landhäußer und Melanie Kuhn*

62

„In ner Kita gibt's erstmal keinen Stempel“

Sprechen über (Kinder-)Armut und strukturellen Benachteiligungen  
als Herausforderung im Umgang mit Heterogenität

*Stephanie Simon, Anja Kerle und Jessica Prigge*

89

Mädchenarbeit 2.0

Alte und neue Ansätze und Herausforderungen der Arbeit mit  
heterogenen Mädchengruppen in der Migrationsgesellschaft

*Wiebke Waburg und Jelena Büchner*

109

Heterogenität von Familie <i>Bernd Eggen und Stephanie Saleth</i>	127
Familienbilder und Geschlechterrollen im Kinderschutz <i>Susanne Witte und Laura Miehlebradt</i>	150
Familie in der Logik des Verdachts Heterogene Konstruktionen familialer Lebenswelten und Leistungen als Akte des Klassifizierens und Ausgrenzens <i>Sabrina Dahlheimer</i>	166
Chancengleichheit als politische Aufforderung und pädagogische Praxis Positionierungen von Eltern und Familien durch Kita-Leitungen <i>Margarete Menz und Luisa Abdessadok</i>	194
Kinder mit Behinderung in Kinderkrippen <i>Ulrich Heimlich</i>	209
Inklusion oder Teilhabe für Alle Diskursanalytische Beobachtungen <i>Steffen Geiger</i>	227
Die Autor*innen	246