

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung	9
II Das Konzept der Lebensweltanalyse	20
1 Theoretischer Bezugsrahmen	20
2 Methodologische Überlegungen	27
III Programm und Praxis gesellschaftskritischer Handlungsforschung	35
1 Handlungsforschung: Erkenntnisprozeß in einem Herstellungsprozeß?	35
2 Handlungsforschung: Defizienter Modus der Empirie?	43
2.1 Resümee der Auseinandersetzung (43)	
3 Beispiele aus der Praxis schulischer Handlungsforschung	49
3.1 Das Selbstverständnis der Aktionsgruppe (49), 3.2 Probleme des Einstiegs in die Praxis: Definition des Rollenverständnisses (51), 3.3 Versuch der Deutung der Konfliktebene und Probleme des Dia- logs (54), 3.4 Offene Fragen und Probleme (58)	
4 Resümee und Ausblick	63

IV Narrativ-biographische Sozialforschung 66

5 1 Das narrative Interview 66

1.1 Vorbemerkung (66), 1.2 Programmatik des narrativen Interviews (66), 1.3 Merkmale des narrativen Interviews (68), 1.4 Technik des narrativen Interviews (69), 1.5 Exemplarische Probleme und Schwierigkeiten des narrativen Interviews (73), 1.5.1 Zur Problematik der Interviewsituation (73), 1.5.2 Anforderungen an den Interviewer (74), 1.6 Zur Auswertung narrativer Interviews (75), 1.7 Vor- und Nachteile des narrativen Interviews (76), 1.8 Zur Anwendung narrativer Interviews (78)

2 Interpretation eines (auto-)biographischen Textes 79

2.1 Vorbemerkung (79), 2.2 Methodologischer Kontext (80), 2.3 Fallinterpretation (83), 2.4 Quintessenz (94)

V Konzepte und Verfahren sozialwissenschaftlicher Hermeneutik 96

1 Vorbemerkung 96

2 Deskriptive Verfahren der Hermeneutik 98

2.1 Die sozialwissenschaftliche Paraphrase (98), 2.2 Beispiele zu einzelnen Interpretationsschritten (101), 2.3 Subjektive Strukturierung einer Lebenssituation (107)

3 Das Konzept der objektiven (strukturalen) Hermeneutik (*Roswitha Heinze-Prause*) 110

3.1 Vorbemerkung (110), 3.1.1 Die Theorie der individuellen Bildungsprozesse (111), 3.1.2 Der Begriff der "sozialisatorischen Interaktion" (112), 3.1.3 Gegenstandsbestimmung und Textbegriff der objektiven Hermeneutik (114), 3.2 Grundannahmen der objektiven Hermeneutik (115), 3.2.1 Der Begriff des Subjekts (115), 3.2.2 Die generative Linguistik Noam Chomskys (116), 3.2.3 Die Theorie der objektiven Bedeutung sozialen Handelns von George Herbert Mead (120), 3.3 Bezugspunkte der objektiven Hermeneutik

zu den Entwicklungstheorien des Subjekts (122), 3.3.1 Die soziale Konstituiertheit des Subjekts und die "latente" Sinnstruktur (122), 3.3.2 Der Regelbegriff der objektiven Hermeneutik (124), 3.3.3 Die Textförmigkeit sozialer Wirklichkeit (130), 3.4 Das Verfahren der objektiven Hermeneutik als Kunstlehre (131), 3.4.1 Das Regelwissen als Basis der Rekonstruktion (132), 3.4.2 Die Sequenzanalyse (134), 3.4.3 Das Verfahren der Feinanalyse (136), 3.4.4 Zur Geltungsbe-gründung von Interpretationen (140), 3.5 "Kann ich bei Ihnen mal telefonieren?" (141), 3.6 Werbefeldzug wörtlich genommen (152), Bild-hermeneutische Interpretation eines Benetton-Werbepлакates (152), 3.6.1 Einleitung (153), 3.6.2 Interpretation der bildnerischen Elemente (154), 3.7 Probleme (162)

4 Psychoanalytisch orientierte Sozialforschung - Das Modell psychoanalytischer Textinterpretation 166

4.1 Programmatik (166), 4.2 Forschungsfragen der psychoanalyti-schen Sozialpsychologie (167), 4.3 Methodologische Prinzipi-en (168), 4.3.1 Selbstreflexion als Erkenntnismethode (170), 4.3.2 Personenzentrierung (171), 4.3.3 Themenzentrierung (172), 4.4 Auswertungsmethoden (174), 4.5 Textinterpretation (177), 4.6 Ausblick (192)

VI Rekonstruktion und Intervention 194

VII Zum Problem der Verallgemeinerung 203

X 1 Vorbemerkung 203

2 Unterschiedliche Dimensionen der Verallgemeinerbarkeit von Untersuchungen 204

2.1 Gesellschaftliche Bedingungen wissenschaftlicher Verallge-meinerung (211), 2.2 Verallgemeinerungsbegriff, Forschungs-Bürokratie und bürokratisches Handlungsinteresse (215), 2.3 Ver-allgemeinerung unter der Vorherrschaft der repräsentativen Umfrage-forschung (Survey-Ansatz) (224)

3 Resümee 229

VIII Ausblick	232
Literaturverzeichnis	234
Sachregister	248