

**Themenblock I: Unterricht**

|          |                                                                                    |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1</b> | <b>Unterrichtshospitation</b> .....                                                | 12  |
|          | <i>von Klaus Korossy</i>                                                           |     |
| 1.1      | Unterrichtshospitation – Weg in die Schulpraxis .....                              | 12  |
| 1.2      | Unterrichtsbeobachtung in der Schulpraxis .....                                    | 12  |
| 1.3      | Planung und Vorbereitung einer Unterrichtsbeobachtung .....                        | 17  |
| 1.4      | Verfahren der Unterrichtsbeobachtung .....                                         | 20  |
| 1.5      | Dokumentation, Aufbereitung, Auswertung .....                                      | 23  |
| 1.6      | Nachbereitung und Beratung .....                                                   | 30  |
|          | Literatur .....                                                                    | 31  |
| <b>2</b> | <b>Didaktische Modelle</b> .....                                                   | 33  |
|          | <i>von Volker Huwendiek</i>                                                        |     |
| 2.1      | Allgemeine Didaktik .....                                                          | 33  |
| 2.2      | Pragmatische Unterrichtsplanung .....                                              | 37  |
| 2.3      | Bildungstheoretische Didaktik (Wolfgang Klafki) .....                              | 41  |
| 2.4      | Das Handlungsorientierte Unterrichtskonzept (Hilbert Meyer) .....                  | 49  |
| 2.5      | Konstruktivistische Didaktik (Kersten Reich) .....                                 | 55  |
| 2.6      | Weitere didaktische Modelle und Versuch einer integrativen Perspektive .....       | 62  |
|          | Literatur .....                                                                    | 66  |
| <b>3</b> | <b>Unterrichtsmethoden</b> .....                                                   | 69  |
|          | <i>von Volker Huwendiek</i>                                                        |     |
| 3.1      | Grundbegriffe der Unterrichtsmethodik .....                                        | 70  |
| 3.2      | Empirische Bewertung von Methoden und Kriterien für einen „guten Unterricht“ ..... | 76  |
| 3.3      | Der Klassen- oder Frontalunterricht .....                                          | 79  |
| 3.4      | Darbietungs- oder Vortragsformen .....                                             | 83  |
| 3.5      | Gesprächsformen .....                                                              | 86  |
| 3.6      | Innere Differenzierung .....                                                       | 93  |
| 3.7      | Einfache Formen: Einzel- oder Partnerarbeit .....                                  | 96  |
| 3.8      | Gruppenarbeit/Gruppenunterricht .....                                              | 98  |
| 3.9      | Ausblick .....                                                                     | 104 |
|          | Literatur .....                                                                    | 105 |
| <b>4</b> | <b>Offener Unterricht</b> .....                                                    | 107 |
|          | <i>von Markus Popp</i>                                                             |     |
| 4.1      | Gründe für die Forderung nach Offenem Unterricht .....                             | 108 |
| 4.2      | Was ist Offener Unterricht? .....                                                  | 109 |
| 4.3      | Formen und Methoden des Offenen Unterrichts .....                                  | 114 |
| 4.4      | Wirkungen und Folgerungen .....                                                    | 123 |
| 4.5      | Leistungsbewertung im Offenen Unterricht .....                                     | 129 |
| 4.6      | Tipps für den Start .....                                                          | 132 |
|          | Literatur .....                                                                    | 133 |
| <b>5</b> | <b>Projektpädagogik</b> .....                                                      | 135 |
|          | <i>von Angelika Wolters</i>                                                        |     |
| 5.1      | Projektpädagogik als Reformpädagogik .....                                         | 135 |

|                                   |                                                                    |            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.2                               | Entwicklungslinien der Projektpädagogik in Deutschland .....       | 139        |
| 5.3                               | Auswahl und Inhalte des Projektunterrichts .....                   | 146        |
| 5.4                               | Planung und Organisation des Projektunterrichts .....              | 150        |
| 5.5                               | Lernformen, Methoden und Ausprägungen des Projektunterrichts ..... | 153        |
| 5.6                               | Ergebnis und Bewertung des Projektunterrichts .....                | 159        |
|                                   | Literatur .....                                                    | 162        |
| <b>6</b>                          | <b>Medien im Unterricht</b> .....                                  | <b>164</b> |
|                                   | <i>von Jörg Dohnicht</i>                                           |            |
| 6.1                               | Unterrichtsmedien in der Schule .....                              | 164        |
| 6.2                               | Veranschaulichung .....                                            | 169        |
| 6.3                               | Medien und selbstgesteuertes Lernen .....                          | 178        |
|                                   | Literatur .....                                                    | 183        |
| <br><b>Themenblock II: Lernen</b> |                                                                    |            |
| <b>7</b>                          | <b>Die klassischen Lerntheorien</b> .....                          | <b>186</b> |
|                                   | <i>von Gislinde Bovet</i>                                          |            |
| 7.1                               | Klassisches Konditionieren .....                                   | 187        |
| 7.2                               | Operantes Konditionieren .....                                     | 192        |
| 7.3                               | Beispiele für komplexe Konditionierungsprozesse .....              | 198        |
| 7.4                               | Beobachtungslernen .....                                           | 200        |
| 7.5                               | Überleitung .....                                                  | 204        |
|                                   | Literatur .....                                                    | 204        |
| <b>8</b>                          | <b>Wissenserwerb und Problemlösen</b> .....                        | <b>205</b> |
|                                   | <i>von Gislinde Bovet</i>                                          |            |
| 8.1                               | Gedächtnis .....                                                   | 205        |
| 8.2                               | Die Entwicklung kognitiver Strukturen nach Piaget .....            | 216        |
| 8.3                               | Aufgaben- und Problemlösen .....                                   | 221        |
| 8.4                               | Problemlösekompetenz .....                                         | 230        |
| 8.5                               | Neue Lernkulturen .....                                            | 235        |
|                                   | Literatur .....                                                    | 237        |
| <b>9</b>                          | <b>Lernstrategien und Arbeitstechniken</b> .....                   | <b>238</b> |
|                                   | <i>von Hans Merkel</i>                                             |            |
| 9.1                               | Das Lernen lernen .....                                            | 238        |
| 9.2                               | Methodentraining an der Schule .....                               | 242        |
| 9.3                               | Zugangs- und Umsetzungsmöglichkeiten .....                         | 244        |
| 9.4                               | Beispiele und Anregungen für den Unterricht .....                  | 248        |
|                                   | Literatur .....                                                    | 256        |
| <b>10</b>                         | <b>Intelligenz, Begabung und Kreativität</b> .....                 | <b>257</b> |
|                                   | <i>von Otto-Walter Müller</i>                                      |            |
| 10.1                              | Intelligenz .....                                                  | 257        |
| 10.2                              | Begabung .....                                                     | 264        |
| 10.3                              | Kreativität .....                                                  | 271        |
|                                   | Literatur .....                                                    | 278        |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>11 Lernmotivation</b> .....                                   | 280 |
| <i>von Gislinde Bovet</i>                                        |     |
| 11.1 Ist Motivieren Lehreraufgabe? .....                         | 280 |
| 11.2 Lernmotivation als psychologisches Konstrukt .....          | 281 |
| 11.3 Intrinsische und extrinsische Lernmotivation .....          | 283 |
| 11.4 Das Absinken der Lernmotivation während der Schulzeit ..... | 290 |
| 11.5 Förderung der Lernmotivation .....                          | 292 |
| 11.6 Erfolgsorientierung und Misserfolgsängstlichkeit .....      | 296 |
| 11.7 Lehrermotivation .....                                      | 300 |
| Literatur .....                                                  | 301 |
| <br><b>Themenblock III: Beurteilen/Beraten</b>                   |     |
| <b>12 Diagnose und Förderung</b> .....                           | 304 |
| <i>von Ingvelde Scholz</i>                                       |     |
| 12.1 Grundlagen .....                                            | 304 |
| 12.2 Diagnose- und Förderprozess .....                           | 309 |
| 12.3 Diagnose und Förderung im Unterricht .....                  | 310 |
| 12.4 Strukturelle Förderung in der Schule .....                  | 316 |
| Literatur .....                                                  | 320 |
| <b>13 Leistungsbeurteilung in der Schule</b> .....               | 321 |
| <i>von Hans Gert Wengert</i>                                     |     |
| 13.1 Funktionen der Notengebung .....                            | 322 |
| 13.2 Bezugsnormen .....                                          | 324 |
| 13.3 Gütekriterien .....                                         | 326 |
| 13.4 Neuralgische Punkte der Notengebung .....                   | 329 |
| 13.5 Notengebung in der Praxis .....                             | 332 |
| 13.6 Leistungsbewertung im Offenen Unterricht .....              | 341 |
| Literatur .....                                                  | 347 |
| <b>14 Beratung und Gesprächsführung</b> .....                    | 349 |
| <i>von Otto-Walter Müller</i>                                    |     |
| 14.1 Beratungsanlässe .....                                      | 349 |
| 14.2 Gespräche mit Schülern .....                                | 351 |
| 14.3 Gespräche mit Eltern .....                                  | 356 |
| 14.4 Störungen .....                                             | 364 |
| 14.5 Bildungsberatung (Schulpsychologische Beratung) .....       | 366 |
| Literatur .....                                                  | 367 |
| <b>15 Schulschwierigkeiten</b> .....                             | 369 |
| <i>von Erika Kern-Felgner</i>                                    |     |
| 15.1 Probleme mit Schülern als Belastung für Lehrkräfte .....    | 369 |
| 15.2 Zum Begriff der Schulschwierigkeiten .....                  | 369 |
| 15.3 Bedingungen von Schulschwierigkeiten .....                  | 371 |
| 15.4 Teufelskreis Schulschwierigkeiten .....                     | 375 |
| 15.5 Konzentrationsmängel und Hyperaktivität .....               | 377 |
| 15.6 Schulstress .....                                           | 380 |

|      |                                            |     |
|------|--------------------------------------------|-----|
| 15.7 | Bewältigung von Schulschwierigkeiten ..... | 384 |
|      | Literatur .....                            | 394 |

## Themenblock IV: Interaktion

|           |                                                                                                                |     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>16</b> | <b>Interaktionsprozesse im Unterricht</b> .....                                                                | 396 |
|           | <i>von Günter Trenz</i>                                                                                        |     |
| 16.1      | Missverständnisse im Klassenzimmer .....                                                                       | 396 |
| 16.2      | Führungsstile – die klassischen Untersuchungen von Lewin und Tausch .....                                      | 397 |
| 16.3      | Lehrer-Schüler-Beziehung und Unterrichtsklima als Einflussfaktoren<br>für den Lernerfolg (Hattie-Studie) ..... | 401 |
| 16.4      | Interaktion als Kommunikation .....                                                                            | 403 |
| 16.5      | Interaktionsprozesse unter der Lupe .....                                                                      | 409 |
|           | Literatur .....                                                                                                | 419 |
| <b>17</b> | <b>Die Schulklasse als Gruppe</b> .....                                                                        | 421 |
|           | <i>von Ulrich Abele</i>                                                                                        |     |
| 17.1      | Die Jahrgangsklasse .....                                                                                      | 422 |
| 17.2      | Die Klasse als soziale Gruppe .....                                                                            | 423 |
| 17.3      | Die Klasse als Entwicklungs- und Lebensraum .....                                                              | 428 |
| 17.4      | Klassen führen und gestalten .....                                                                             | 430 |
| 17.5      | Die Führungsaufgabe des Lehrers .....                                                                          | 435 |
|           | Literatur .....                                                                                                | 438 |
| <b>18</b> | <b>Konflikte in der Schule</b> .....                                                                           | 440 |
|           | <i>von Werner Schultiz</i>                                                                                     |     |
| 18.1      | Prävention .....                                                                                               | 441 |
| 18.2      | Intervention .....                                                                                             | 446 |
| 18.3      | Konflikte zwischen Schülern .....                                                                              | 452 |
|           | Literatur .....                                                                                                | 458 |

## Themenblock V: Entwicklung/Erziehung

|           |                                                                                                              |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>19</b> | <b>Das Jugendalter</b> .....                                                                                 | 462 |
|           | <i>von Erika Kern-Felgner, Mechthild Zwingmann</i>                                                           |     |
| 19.1      | Der junge Mensch – Produkt oder Gestalter seiner Entwicklung? .....                                          | 462 |
| 19.2      | Ich und die anderen .....                                                                                    | 468 |
| 19.3      | Schule als Entwicklungsraum .....                                                                            | 473 |
| 19.4      | Gefährdungen im Jugendalter .....                                                                            | 485 |
|           | Literatur .....                                                                                              | 494 |
| <b>20</b> | <b>Entwicklung und Förderung moralischer Kompetenz</b> .....                                                 | 496 |
|           | <i>von Rolf Dürr, Christina Prätsch-Koppenhöfer</i>                                                          |     |
| 20.1      | Kohlbergs Theorie der Entwicklung moralischer Urteilsfähigkeit .....                                         | 496 |
| 20.2      | Moralphilosophische Reflexionen .....                                                                        | 503 |
| 20.3      | Gilligans Postulat einer weiblichen Moral .....                                                              | 506 |
| 20.4      | Der Einfluss des Rollenverständnisses .....                                                                  | 508 |
| 20.5      | Osers Modell des Lehrerethos – Ausbalancierung der Werte Gerechtigkeit, Fürsorge<br>und Wahrhaftigkeit ..... | 509 |

|                                                  |                                                                                   |            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 20.6                                             | Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule .....                                       | 511        |
|                                                  | Literatur .....                                                                   | 515        |
| <b>21</b>                                        | <b>Gewalt und Aggression</b> .....                                                | <b>517</b> |
|                                                  | <i>von Susanne Lin-Klitzing</i>                                                   |            |
| 21.1                                             | Schlagzeilen und Realität .....                                                   | 517        |
| 21.2                                             | Begriffe .....                                                                    | 518        |
| 21.3                                             | Befunde .....                                                                     | 519        |
| 21.4                                             | Strategien im Handlungsfeld schulischer Gewaltprävention .....                    | 521        |
|                                                  | Literatur .....                                                                   | 533        |
| <b>Themenblock VI: Schule/Gesellschaft</b> ..... |                                                                                   |            |
| <b>22</b>                                        | <b>Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schule</b> .....                           | <b>536</b> |
|                                                  | <i>von Otfried Halirsch</i>                                                       |            |
| 22.1                                             | Schulen in der Gesellschaft .....                                                 | 536        |
| 22.2                                             | Vielfalt der Schulen und Bildungsgänge .....                                      | 544        |
| 22.3                                             | Bildung und Erziehung am Gymnasium .....                                          | 550        |
|                                                  | Literatur .....                                                                   | 553        |
| <b>23</b>                                        | <b>Schule als Sozialisationsinstanz</b> .....                                     | <b>555</b> |
|                                                  | <i>von Arthur Haug</i>                                                            |            |
|                                                  | Einleitung .....                                                                  | 555        |
| 23.1                                             | Sozialisation und Schule .....                                                    | 555        |
| 23.2                                             | Sozialisationsaufgaben der Schule .....                                           | 558        |
| 23.3                                             | Sozialisationswirkungen der Schule .....                                          | 561        |
| 23.4                                             | Schulqualität .....                                                               | 567        |
|                                                  | Literatur .....                                                                   | 573        |
| <b>24</b>                                        | <b>Schulentwicklung als Aufgabe der Lehrerausbildung</b> .....                    | <b>575</b> |
|                                                  | <i>von Marianne Haun</i>                                                          |            |
| 24.1                                             | Warum Schulentwicklung? .....                                                     | 575        |
| 24.2                                             | Was ist Schulentwicklung? .....                                                   | 578        |
| 24.3                                             | Den Wandel auf den Weg bringen – Kernprozesse der Schulentwicklung .....          | 580        |
| 24.4                                             | Schulentwicklung konkret .....                                                    | 588        |
| 24.5                                             | Mitwirkungsmöglichkeiten für Referendarinnen und Referendare .....                | 590        |
|                                                  | Literatur .....                                                                   | 596        |
| <b>25</b>                                        | <b>Auf dem Weg zum „guten Lehrer“ – Professionalität und Persönlichkeit</b> ..... | <b>598</b> |
|                                                  | <i>von Volker Huwendiek</i>                                                       |            |
| 25.1                                             | Lehrer-Bilder, Aufgaben, Wirksamkeit .....                                        | 599        |
| 25.2                                             | Die Strukturtheorie der Professionalität .....                                    | 609        |
| 25.3                                             | Kompetenzorientierte Professionalität .....                                       | 613        |
| 25.4                                             | Pädagogische Professionalität (Hilbert Meyer) .....                               | 622        |
| 25.5                                             | Persönlichkeit der Lehrer/innen .....                                             | 626        |
| 25.6                                             | Ausblick .....                                                                    | 634        |
|                                                  | Literatur .....                                                                   | 637        |