

Inhalt

Einleitung	9
1. Grundlagen	11
1.1 Gegenstandsbestimmung des Begriffes der sogenannten geistigen Behinderung	11
1.2 Grundlegende Fragen der Psychologie	15
1.2.1 Psychologische Paradigmen und ihre Bezüge zur Arbeit mit Menschen mit Lernschwierigkeiten	15
1.2.2 Psychologische Forschung und ihr Bezug zu Behinderung	24
2. Entwicklungspsychologie	28
2.1 Grundlegende Fragestellungen der Entwicklungspsychologie	28
2.1.1 Die Anlage-Umwelt-Kontroverse	29
2.1.2 Diskontinuierliche oder kontinuierliche Entwicklung	33
2.1.3 Übertragbarkeit entwicklungspsychologischer Ergebnisse auf Menschen mit Lernschwierigkeiten	34
2.2 Sozio-emotionale Entwicklung	35
2.2.1 Das Konzept der sozio-emotionalen Entwicklung	36
2.2.2 Zusammenhang von Lebensalter, kognitiver und sozio-emotionaler Entwicklung bei Menschen mit Lernschwierigkeiten	41
2.2.3 Erhebung der sozio-emotionalen Entwicklung	42
2.2.4 Förderansätze zur sozio-emotionalen Entwicklung und Milieuthérapie	44
2.3 Sexualität und psychosexuelle Entwicklung	47
2.3.1 Definition von Sexualität	48
2.3.2 Sexualität von Menschen mit Lernschwierigkeiten	49
2.3.3 Psychosexuelle Entwicklung	50
2.3.4 Gesellschaftliche Behinderungen gelebter Sexualität	53
2.4 Kognitive Entwicklung	57
2.4.1 Die Theorie der kognitiven Entwicklung nach Piaget	57
2.4.2 Die soziokulturelle Theorie von Lew Wygotski	60
2.4.3 Theorien der Informationsverarbeitung	61
3. Kognitive Psychologie	64
3.1 Grundlegende Fragestellungen der kognitiven Psychologie	64
3.1.1 Wahrnehmung und Aufmerksamkeit	65

3.1.2 Gedächtnis	67
3.1.3 Exekutive Funktionen	71
3.2 Intelligenz und Intelligenztests	71
3.2.1 Annäherung an den Begriff der Intelligenz	71
3.2.2 Intelligenztests	73
4. Klinische Psychologie	79
4.1 Grundlegende Fragestellungen der klinischen Psychologie	80
4.1.1 Abweichungen im Erleben und Verhalten	80
4.1.2 Diagnostik	82
4.1.3 Besonderheiten in der psychiatrischen Diagnostik bei Menschen mit Lernschwierigkeiten	84
4.1.4 Klassifikation	86
4.1.5 Erklärungen psychischer Störungen und Therapie	93
4.1.6 Exkurs: Resilienz	98
4.2 Ausgewählte Störungsbilder	101
4.2.1 Trauma und Posttraumatische Belastungsstörung	101
4.2.2 Exkurs: Sexueller Missbrauch	112
4.2.3 Demenz	115
5. Sozialpsychologie	124
5.1 Familien	124
5.1.1 Diagnosestellung und Belastungserleben	126
5.1.2 Zusammenarbeit mit Hilfesystemen	129
5.1.3 Bewältigung von Behinderung	131
5.2 Gruppen und ihre Dynamik	135
5.2.1 Der Begriff der Gruppe	135
5.2.2 Normen	136
5.2.3 Rollen	139
5.2.4 Gruppenphasen	142
5.3 Stereotype, Vorurteile, Stigmatisierung – und Inklusion	145
5.3.1 Stereotype und Vorurteile	145
5.3.2 Stigmata und Stigmatisierung	150
5.3.3 Diskriminierung	150
5.3.4 Veränderung von Vorurteilen und diskriminierendem Verhalten	153
5.3.5 Inklusion	155
6. Schlussbetrachtung	159
Danksagung	161
Literatur	162