

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
I. Die Soziolinguistik als Wissenschaft der historischen und gegenwärtigen Sprachvariabilität und des Sprach- kontakts	17
I.1. Historische Entwicklung des soziolinguistischen Untersuchungsbereichs	17
I.2. Verfahren und Untersuchungsweisen der Dialektologie	20
I.3. Sprachkontakt und Sprachwandel	28
II. Die Entwicklung der modernen Soziolinguistik – Das Zwischenspiel der Bernsteinschen Kodestheorie	35
II.1. Homogenität versus Heterogenität der Sprache ...	35
II.2. Die Bernsteinschen Hypothesen und die Sprach- barrierendiskussion	37
II.3. Kritische Überprüfung der Bernsteinschen Kodestheorie	42
III. Die Grundlagen der Soziolinguistik im Verhältnis zur Konzeption der modernen Linguistik und zur Ethno- methodologie	47
III.1. Sprachkompetenz und kommunikative Kom- petenz; die Linguistik und ihr Verhältnis zum Sprachgebrauch	47
III.2. Soziologische Ansätze der Beschreibung des Sprachgebrauchs insbesondere im Hinblick auf die Ethnomethodologie	54
IV. Sprache und Sprachkultur	63
IV.1. Sprachkultur in historischer Perspektive	63
IV.2. Aufgabenbereiche der Sprachkultur	65
IV.3. Die Überlegungen der Prager Linguisten zur Sprachkultur	67

V.	Soziolinguistik und Volkskunde	73
V.1.	Die historische Bedeutung der Volkskunde	73
V.2.	Konzeptionen der Volkskunde	76
V.3.	Das gegenwärtige Interesse der Soziolinguistik an der Volkskunde	79
VI.	Das Verhältnis von Dialektologie und Soziolinguistik	85
VI.1.	Die Entwicklung der dialektologischen Forschung im 19. Jahrhundert	85
VI.2.	Die Verbindung von Soziolinguistik und Dialektologie	88
VII.	Sprachplanung und Sprachpolitik	95
VII.1.	Sprachplanung und Sprachpolitik in historischer Perspektive	95
VII.2.	Konzeptionen der Sprachplanung und Ziele der Sprachpolitik	100
VII.3.	Beispiele konkreter Sprachplanung und Konflikte bei der Sprachplanung	102
VIII.	Diglossie, Sprachvarietäten und Soziolinguistik	111
VIII.1.	Sprachvarietäten und Sprachfunktion	111
VIII.2.	Spracherhaltung und Sprachwechsel	117
VIII.3.	Sprachwandel und Kontaktsprachen	122
IX.	Soziolinguistik und Sprachunterricht	137
IX.1.	Sprachkompensatorische Programme	137
IX.2.	Sprachdefizit und Dialekt	140
IX.3.	Die Folgen der sprachlichen Differenz- konzeption	143
IX.4.	Perspektiven für den Sprachunterricht	147
X.	Soziolinguistik, Angewandte Linguistik und Fremdsprachenunterricht	151
X.1.	Soziale Bedingungen des Zweitsprachenlernens ...	151
X.2.	Strukturen des Fremdsprachenlernens im sozialen Kontext	155
X.3.	Sprache und Kultur im Hinblick auf das Fremdsprachenlernen	160

XI. Soziologische und sozialpsychologische Grundlagen der Soziolinguistik	165
XI.1. Historische Ansätze der Beschreibung des Ver- hältnisses von Wahrnehmung und Sprache	165
XI.2. Kategorien der Sozialpsychologie im Hin- blick auf den Sprachgebrauch	167
XI.3. Konformität und Sprache	171
XI.4. Sprachloyalität und Wert/Normorientierung	174
XII. Geschlechtsspezifischer Sprachgebrauch und Sprachwandel	179
XII.1. Historische Aspekte der Forschungen zur Frauensprache	179
XII.2. Rollenzuschreibung und Sprache	180
XII.3. Frauenstatus und Sprache	184
XII.4. Ansätze der Aufarbeitung von Problemen der Frauensprache und veränderte Lebensperspektive .	187
Bibliographie	191
Sachregister	203
Personenregister	209