

Inhaltsverzeichnis

Zur Konzeption dieses Bandes 6

1 „Kann ich meinen Traumberuf finden?“ 7

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 7

Ziele und Konzeption des Kapitels 7

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 9

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 18

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 19

Kopiervorlage 1 (zu SB 13, M 5): Wo liegen deine Interessen? 19

Kopiervorlage 2 (zu SB 13/14, M 6, Aufgaben 1a und 1b): Berufsfelder und dazugehörige Berufe 20

Kopiervorlage 3 (zu SB 17, Aufgaben 1 und 2): Anforderungsprofile von Berufen 21

Kopiervorlage 4 (zu SB 21, Methode): Ein Raster für eure Erkundung 22

Zusatzmaterial (zu SB 31, D 1, 4. Abschnitt): Das Schülerpraktikum 23

Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial 24

2 Die Welt verändert sich! – Wie werden wir in Zukunft arbeiten? 25

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 25

Ziele und Konzeption des Kapitels 25

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 26

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 36

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 37

Kopiervorlage 1 (zu SB 34/35, M 2, Aufgabe 3): Was ist Arbeit? – Unterscheidungsmerkmale 37

Kopiervorlage 2 (zu SB 35 – 39, M 3, Methode): Wozu arbeiten? – Funktionen der Arbeit für den Menschen 38

Zusatzmaterial 1 (zu SB 43, M 7): Wirtschaftsstruktur im Wandel 39

Zusatzmaterial 2 (zu SB 45/46, M 9): Arbeit 4.0 – eine Karika-Tour 40

Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 41

3 Warum Unternehmen für Wirtschaft und Gesellschaft wichtig sind 43

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 43

Ziele und Konzeption des Kapitels 44

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 46

Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 67

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 68

Kopiervorlage 1 (zu SB 74, M 10, Arbeitsvorschlag): Recherche zu Startups 68

Kopiervorlage 2 (zu SB 74, M 10, Arbeitsvorschlag): Mögliche Lösungen 70

Kopiervorlage 3 (zu SB 79, M 14, Aufgabe 1): Merkmale von Unternehmensformen 72

Kopiervorlage 4 (zu SB 79, M 14, Aufgabe 1): Mögliche Lösungen 74

Zusatzmaterial 1 (zu SB 80, Aufgabe 3): Rechtliche Einheiten nach zusammengefassten Rechtsformen im Berichtsjahr 2020 76

Zusatzmaterial 2 (zu SB 89, Aufgabe 4): Der Betriebsrat als Interessenvertretung – das Beispiel Opel 77

Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 79

Kopiervorlage 5 (zu SB 102, Lückentext): Ein Lückentext 80

4 Was bedeutet „soziale Marktwirtschaft“? – Die Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung 81

Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 81

Ziele und Konzeption des Kapitels 82

Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 83

Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 97

Kopiervorlage (zu SB 112, M 7, Aufgabe 1 unten): Modelle der Wirtschaftsordnungen im Vergleich 97

Zusatzmaterial (zu SB 121, Aufgabe 1): Eine Karikatur 98

- 5 Gerechtigkeit für alle?! – Eine Herausforderung für Gesellschaft und Politik 99**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 99
 Ziele und Konzeption des Kapitels 99
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 100
 Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 110
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 111
Zusatzmaterial (zu SB 143/144, M 12): Was man gegen galoppierende soziale Ungleichheit tun könnte 111
Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial 113
- 6 Soziale Sicherung heute und morgen – Wie zukunftsfähig ist der Sozialstaat? 114**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 114
 Ziele und Konzeption des Kapitels 115
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 116
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 132
Zusatzmaterial 1 (zu SB 166, M 10): Sieben Gründe, warum wir immer älter werden 132
Zusatzmaterial 2 (zu SB 177, Aufgabe 2): Sanktionen für Hartz-IV-Empfänger? 133
Kopiervorlage (zu SB 180, Methode): Erstellen einer begrifflichen Landkarte mit der ABC-Methode 134
- 7 Demokratie leben! – Wahlen, Parteien, Partizipation 135**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 135
 Ziele und Konzeption des Kapitels 136
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 138
 Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 163
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 164
Zusatzmaterial 1 (zu SB 189, M 5, Z. 30ff.): Auszüge aus dem Koalitionsvertrag der „Ampelregierung“ 164
Zusatzmaterial 2 (zu SB 191/192, M 8): Wählen mit 16: Wie die Ampel die Union austricksen könnte 166
Zusatzmaterial 3 (zu SB 195, Aufgabe 5): Beispiel für ein Mehrheitswahlsystem 167
Zusatzmaterial 4 (zu SB 196 – 198, M 10): So stimmten junge Wählerinnen und Wähler bei der Bundestagswahl 2021 ab 168
Kopiervorlage 1 (zu SB 206, Aufgabe 3): Beurteilung von Partizipationsmöglichkeiten 170
Kopiervorlage 2 (zu SB 206, Aufgabe 3): Mögliche Lösungen 172
Zusatzmaterial 5 (zu SB 211 – 218): Radiosender und Zeitungen schließen 174
Zusatzmaterial 6 (zu SB 214/215, M 22): Parteien und Social Media im Bundestagswahlkampf 2021 176
Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 178
- 8 Wie funktionieren die Staatsorgane? 181**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 181
 Ziele und Konzeption des Kapitels 182
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 183
 Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 204
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 205
Kopiervorlage 1 (zu SB 224/225, Arbeitsvorschlag): Der Gesetzgebungsprozess zum Videoüberwachungsverbesserungsgesetz 205
Zusatzmaterial 1 (zu SB 238, M 13, Z. 35 – 41): Grüne bei Koalitionsverhandlungen unter Druck 206
Zusatzmaterial 2 (zu SB 238, M 13, Z. 35 – 41): Grün, Rot, Gelb – welche Farbe hat gewonnen? 207
Zusatzmaterial 3 (zu SB 238/239, M 13, Z. 42ff.): Deutschland hat eine neue Regierung 208
Zusatzmaterial 4 (zu SB 239, M 13, Z. 48 – 50): Zusammensetzung der neuen Bundesregierung steht fest 209
Zusatzmaterial 5 (zu SB 247/248, M 24): Urteil des Bundesverfassungsgerichtes über die „Bundesnotbremse“ 211
Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 213
Kopiervorlage 2 (zu SB 250, Methode): Dimensionen des Politischen 216

- 9 Extremismus – Randerscheinung oder eine Gefahr für die Demokratie? 217**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 217
 Ziele und Konzeption des Kapitels 217
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 219
 Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 229
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 231
Kopiervorlage (zu SB 275/276, M 14): Staatliche Maßnahmen gegen Extremismus – Mindmap 231
Zusatzmaterial (zu SB 275/276, M 14): Wehrhaftes Grundgesetz – Schutz der Demokratie 232
Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial 233
- 10 Gehört Jugendkriminalität zum Alltag? – Jugendkriminalität und Jugendstrafrecht 234**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 234
 Ziele und Konzeption des Kapitels 234
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 235
- 11 Was geht uns Europa an? – Die Europäische Union als politische und wirtschaftliche Gemeinschaft 243**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 243
 Ziele und Konzeption des Kapitels 244
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 245
 Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 266
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 267
Zusatzmaterial 1 (zu SB 319 – 322, M 14): Großbritannien fehlen Arbeitskräfte 267
Zusatzmaterial 2 (zu SB 319 – 322, M 14): Der Handel mit den Briten verliert an Bedeutung 268
Zusatzmaterial 3 (zu SB 327/328, M 18): Kein Euro ohne Erfüllung der Konvergenzbedingungen 269
Zusatzmaterial 4 (zu SB 328/329, M 19): Die Ursachen der höchsten Inflation seit Jahrzehnten 270
Erwartungshorizonte zu den Zusatzmaterialien 271
Kopiervorlage (zu SB 338): Wer macht was in der EU? 273
- 12 Chance oder Bedrohung? – Ursachen, Merkmale und Folgen der Globalisierung 274**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 274
 Ziele und Konzeption des Kapitels 275
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 276
- 13 Sicherheitspolitik und internationale Friedenssicherung: Bundeswehr, NATO, UNO 287**
 Gliederung des Kapitels – Lehrplanbezug (Inhaltsfeld, Kompetenzen) – einbezogene Methoden 287
 Ziele und Konzeption des Kapitels 288
 Erläuterungen zu den Materialien und Aufgaben 289
 Literaturhinweise und nützliche www-Adressen 302
 Zusätzliche Materialien und Kopiervorlagen 303
Zusatzmaterial 1 (zu SB 373 – 378): a) Ukraine-Krieg: Wie reagiert die NATO?
 b) Ukraine-Konflikt: Schlittert die NATO in den Krieg? 303
Zusatzmaterial 2 (zu SB 377/378, M 8): Grafik zu den Verteidigungsausgaben der Nato-Staaten 306
Erwartungshorizont zum Zusatzmaterial 307