

# Inhalt

Zeit für Geschichten und Geschichte. Ein langer Weg .....	9
Geschichte(n) erzählen – aber wie? .....	31
Klio im Geschichtsunterricht. Neue Perspektiven für die Geschichtserzählung im Unterricht? .....	53
Geschichte in Geschichten .....	79
Problemorientiertes Erzählen im Geschichtsunterricht .....	95
Von Literaten historisches Denken lernen? Eine Erwiderung auf M. Tochas neue Erwägungen zum Erzähleinsatz im Geschichtsunterricht .....	117
Die Entzauberung der Hroswith von Gandersheim – oder: De-Konstruktion als Akt entdeckenden historischen Lernens .....	123
Jutta oder Johanna – oder: Wer macht hier Geschichte(n)? Grundlegende Bemerkungen zur Narrativität historischen Lernens .....	155
Es ist einmal ... Historische Attribute von Narrationen .....	183
Historisches Erzählen als Problem .....	211
Editorische Notizen .....	233
Abkürzungsverzeichnis .....	235
Nachweis der Erstveröffentlichungen .....	237