

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Abstracts/Zusammenfassungen	10
A. Diskriminierungen: Rassismus, Islamfeindlichkeit und Migrationshintergrund	
<i>Ludger Hoffmann</i> Rassismus und Sprachen	19
<i>Claus Melter</i> Was tun gegen Sprachen-bezogene Diskriminierung im segregierenden Bildungssystem in Deutschland?	36
<i>Philipp Rollin und Jonas Rees</i> Nicht witzig. Das Nutzen einschlägiger Witze im Internet als Indikator islamfeindlicher Einstellungen	45
<i>Pembe Şahiner</i> Wer hat keinen „Migrationshintergrund“? Konstruierte Subjektmodelle im DaZ-Diskurs. Eine kritische Abwägung der institutionellen im Verhältnis zur individuellen Perspektive	59
<i>Lirim Selmani</i> Der Islambegriff in deutschen Medien – eine Annäherung	72
B. Alltägliche Mehrsprachigkeit, Mehrkulturalität und Empowerment	
<i>Deniz Bayrak und Sarah Reininghaus</i> Die Inszenierung von kulturalistischen Stereotypen und Rassismen in einem bundesdeutschen ‚Informationsfilm‘ während der sogenannten ‚Flüchtlingskrise‘. Analyse- und Umsetzungsperspektiven im hochschulischen Kontext	95
<i>Enis Dinç</i> Ein Projekt gegen Rassismus: Filmporträts von syrischen Studierenden	107
<i>Jessica Heintges</i> Mehrsprachigkeit in familiärer und politischer Institution im Dokumentarfilm <i>Alles gut – Ankommen in Deutschland</i>	120
<i>Elke G. Montanari</i> Mehrsprachigkeit in deutschsprachigen Bildungsinstitutionen. In Erinnerung an Hans H. Reich	137

Haci-Halil Uslucan
Das semiotische Antlitz der Lebenswelt.
Zeichenvielfalt als Konflikt oder als Orientierungs- und Beheimatungsangebot? 146

Evelyn Ziegler
Diversität der Bevölkerung = Diversität der Sprachen?
Diskrepanzen zwischen der Sichtbarkeit und Wahrnehmung von Mehrsprachigkeit in der Metropole Ruhr 159

C. Aneignungsprozesse: Schulische Praxis, Kita und Elternhaus

Shinichi Kameyama & Erkan Özdil
Multilingual Education in the German Society 177

Eva Briedigkeit
Kindertagesbetreuung – Hürde oder Sprungbrett für den Bildungsweg mehrsprachiger Kinder? 193

Annika Frank und Mihail Sotkov
Mehrsprachige Erziehung: die Elternperspektive.
Wie Eltern Mehrsprachigkeit wahrnehmen 206

Wilhelm Griefshaber
Türkisch: Brückensprache – Fremdsprache – Community-Sprache 220

Habib Güneşli
Sprache(n) im kindlichen Aneignungsprozess von (Medien-)Welt.
Zur Relevanz der lebensweltlichen Mehrsprachigkeit von Kindergartenkindern aus Einwandererfamilien und mit einem deutsch-türkischen Hintergrund 238

Zeynep Kalkavan-Aydın
„Roboter haben immer Lichter“ – Peer-Interaktion und individuelles Schreiben zu einer Bilderbuch-App am Tablet in Deutsch und Türkisch 262

D. Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität in der Gegenwartsliteratur

Christiane Fäcke
„Friends from the other side – Amigos del otro lado“. Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität in ausgewählten Beispielen der Kinder- und Jugendliteratur 277

Monika Riedel
Diversität literarisch. Eine kleine Bücherschau 291

Autorinnen und Autoren 303