

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<hr/>	
1 Einführung	9
<hr/>	
1.1 Herausforderndes Verhalten in Kita und Grundschule	9
1.2 Professionelle Begegnung mit herausforderndem Verhalten	11
1.3 Bisherige Forschungsprojekte und Fortbildungen/ Multiplikator*innenschulungen	12
1.4 Konzept des Handbuchs	15
2 Theoretische Grundlagen	16
<hr/>	
2.1 Begriffsklärung: Was verstehen wir unter herausforderndem Verhalten?	16
2.2 Kern des Vorgehens: Der Kreislauf professionellen pädagogischen Handelns	18
2.3 Erklärungsmodelle zum Verstehen von (herausfordernden) Verhaltensweisen	21
3 Praktische Grundlagen und Materialien zur Vorbereitung der Umsetzung des Vorgehens in Kindertageseinrichtungen	44
<hr/>	
3.1 Die eigenen Werte kennen und verstehen – Grundlage für das professionelle pädagogische Handeln bei »herausforderndem Verhalten«	44
3.2 Handeln in der Akutsituation	47
3.3 Fallbeispiel: Die Durchführung des Kreislaufs professioneller Begegnung mit herausforderndem Verhalten in der Kita »Das wilde Haus«	53

4	Der ›Ablaufplan‹: Systematische Begegnung mit herausforderndem Verhalten	64
<hr/>		
5	Vorgehen im Detail mit Frage- und Checklisten	67
<hr/>		
5.1	Beobachten	67
5.2	Analysieren und Verstehen	72
5.3	Handlungsplanung	83
5.4	Umsetzen: Begegnungsantworten	86
5.5	Exkurs: Die Bedeutung von Ritualen, Regeln und Mikrotransitionen	93
5.6	Evaluation: Überprüfen	95
<hr/>		
6	Zum Abschluss	97
<hr/>		
7	Literatur	98
<hr/>		
8	Verzeichnisse	105
<hr/>		
	Abbildungsverzeichnis	105
	Tabellenverzeichnis	106
	Verzeichnis Arbeitsblätter	106