

# Inhalt

<b>Hinweise zur Benutzung des Buches</b> .....	<b>7</b>
<b>Vorwort zur dritten Auflage</b> .....	<b>8</b>
<b>Vorwort der Herausgeber</b> .....	<b>9</b>
<b>Vorwort des Autors</b> .....	<b>11</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>14</b>
<b>1 Einführung in die Klinik</b> .....	<b>20</b>
<b>2 Die Beachtung der verschiedenen Perspektiven</b> .....	<b>27</b>
2.1 Die Perspektive der Kinder und Jugendlichen .....	29
2.2 Die Perspektive der Eltern .....	33
2.3 Die Perspektive der Lehrer, Erzieher und Sozialarbeiter: zwischen Unsicherheit und Überengagement .....	40
2.4 Die Aufgabe der Kinderärzte .....	42
2.5 Die Aufgabe von Kinder- und Jugendpsychiatern und Psychotherapeuten in der ambulanten Versorgung .....	44
2.6 Die Aufgabe der kinder- und jugendpsychiatrischen Kliniken .....	47
2.7 Die Aufgabe der Gender-Spezialisten für Kinder und Jugendliche .....	49
2.8 Vorurteile in der Öffentlichkeit .....	50
2.9 Vorurteile im professionellen Bereich .....	51
2.10 Ethische Herausforderungen für Gender-Spezialisten .....	52
<b>3 Medizinische Grundlagen</b> .....	<b>54</b>
3.1 Die verschiedenen Ebenen des Geschlechts .....	54
3.2 Die embryonale Entwicklung der Geschlechtsorgane .....	55
3.3 Variationen der somato-sexuellen Entwicklung (Intersexualität, DSD) .....	58
3.4 Prävalenz .....	67
3.5 Identität und Geschlechtsidentität .....	71
<b>4 Ätiologie</b> .....	<b>75</b>
4.1 Biologische Ursachen .....	77
4.2 Ätiologie häufig assoziierter Komorbiditäten .....	83
4.3 Psychogenetische Theorien .....	87

## 6 Inhalt

<b>5</b>	<b>Besonderheiten der psycho-sexuellen Entwicklung bei Trans-Jugendlichen</b>	<b>91</b>
5.1	Theorien der (Geschlechts-) Identitätsentwicklung	92
5.2	Die Annahme eines basalen Geschlechtszugehörigkeitsempfindens	108
5.3	Geschlechtliches Unbehagen und Geschlechtsdysphorie bei präpubertären Kindern	111
5.4	Die Exazerbation der Geschlechtsdysphorie in der Pubertät	112
5.5	Spezifische Entwicklungsprobleme bei transsexuellen Jugendlichen	116
<b>6</b>	<b>Diagnostik</b>	<b>119</b>
6.1	Allgemeine Grundlagen	119
6.2	Die Anamnese-Erhebung	124
6.3	Die Erhebung des psychopathologischen Befundes	140
6.4	Diagnosen für anhaltende Geschlechtsdysphorien	144
6.5	Differentielle Diagnostik	175
<b>7</b>	<b>Psychotherapie</b>	<b>178</b>
7.1	Psychotherapie mit geschlechtsdysphorischen Kindern	178
7.2	Psychotherapie mit transsexuellen Jugendlichen im Rahmen der multimodalen Behandlung	195
<b>8</b>	<b>Die multimodale Behandlung transsexueller Jugendlicher</b>	<b>227</b>
8.1	Notwendigkeit und Effizienz pubertätsaufhaltender und gegengeschlechtlicher Hormonbehandlungen	227
8.2	Die Aufgaben der Trans-Spezialisten	234
8.3	Indikationsstellung pubertätsaufhaltender und gegengeschlechtlicher Hormonbehandlungen	238
8.4	Die hormonelle Behandlung transsexueller Jugendlicher	242
8.5	Abschluss der kinder- und jugendpsychotherapeutischen Behandlung transsexueller Jugendlicher	255
8.6	Zukünftige Herausforderungen für Kinder- und Jugendpsychiater und -psychotherapeuten	257
8.7	Die Jugendkultur der Trans*- und Queer-Communities	257
<b>9</b>	<b>Rechtliche und ethische Fragen</b>	<b>259</b>
9.1	Die Vornamens- und Personenstandsänderung nach dem Transsexuellengesetz (TSG)	259
9.2	Das so genannte Transsexuellengesetz – (TSG)	260
9.3	Die Gutachtenerstellung	262
9.4	Die Einbettung der Begutachtungen zur Vornamens- und Personenstandsänderung in den psychotherapeutischen Prozess	265
9.5	Wichtige rechtliche Begriffe zum Selbstbestimmungsrecht Minderjähriger	268

**10 Fortbildung..... 272**

**Anhang..... 273**

Informationsquellen.....273

Regionale Beispiele für Selbsthilfe-Angebote für Trans-Jugendliche und ihre Familien .....277

Ratgeber-Literatur.....277

Tanner-Stadien der pubertären körperlichen Veränderungen bei Mädchen und Jungen.....278

ICD-11.....279

Literatur.....282

**Register ..... 297**