

Inhalt

Vorwort	7
1 Geist und Bildung	9
1.1 Wer war Pythagoras?	10
1.2 Die pythagoreische Schule	12
1.3 Die Mysterienrituale	15
1.4 Didaktik der pythagoreischen Schule	17
2 Licht und Schatten	22
2.1 Menschenbilder	24
2.2 Bild und Bildung	26
2.3 Höhlengleichnis	29
2.4 Platons Erziehungskonzept	33
3 Pädagogik und Aufklärung	40
3.1 Hintergründe	40
3.2 Kant über Pädagogik	45
3.3 Schwarze Pädagogik	50
4 Bildung und Humanismus	57
4.1 Negative Erziehung	57
4.2 Humanistische Bildung	64
4.3 Transhumanismus	68
5 Zucht und Erziehung	72
5.1 Platon und die Menschenzucht	72
5.2 Die geheime Vererbung	76
5.3 Key und das Jahrhundert des Kindes	78
5.4 Liberale Eugenik	79
6 Existenz und Pädagogik	85
6.1 Pädagogik im Nationalsozialismus	85
6.2 Nach dem Krieg: Existenz und Pädagogik	91

7	Kritik und Schule	96
7.1	Kritische Theorie der Bildung	96
7.2	Schule und Kritik	105
8	Pädagogische Anthropologie, Diversität und Inklusion	112
8.1	Pädagogische Anthropologie	112
8.2	Diversität und Inklusion	120
9	Lernen und Deep Learning	128
9.1	Künstliche Intelligenz	128
9.2	Lerntheoretische Ansätze	133
9.3	Deep Learning	141
10	Graue Theorie und pralles Leben	149
10.1	Theorie	149
10.2	Neue Studien zur Bildungstheorie	150
10.3	Theorie transformatorischer Bildungsprozesse	155
10.4	Bildung, Raum und Technik	159
11	Bildung und Digitalisierung	164
11.1	Neue Medien	164
11.2	Digitalisierung	170
11.3	Freiheit und Zwang	176
11.4	Medienkompetenz	178