

Inhalt

Einleitung	7
1. Wissenschaftstheoretische Grundlagen von Kinderpolitik	21
1.1 Kinderarbeit und Kinderrechte nach Marx und Engels	21
1.2 Mit Friedrich Engels' Methodenköffer Ungleichheitsideologien und sozialdarwinistische Tendenzen kritisch analysieren	35
1.3 Ungleichheitsideologien als „Geist geistloser Zustände“	47
2. Kinder(wohlfahrts)politik und Sozialstaatlichkeit	57
2.1 Kinderpolitische Implikationen neoliberaler Restaurationsprozesse	57
2.2 Sozialer Zusammenhalt und Verantwortung für gesellschaftliche Zerklüftungen	69
2.3 Generationen-Diskurse im (Corona-)Kapitalismus: Krisen-Konsequenzen zwischen Solidarpotenzialen und Spaltungsprozessen	83
2.4 Angewandte Familien-, Sozial- und Kinderpolitik am Beispiel des sogenannten „Corona- Aufholpaketes“	96
3. Kinder, Menschenrechte und Bildung	107
3.1 Menschenrechtsbildung und das Menschenrecht auf Bildung	107
3.2 Sozialpolarisierte Kindheiten und (Bildungs-)Armut	120
3.3 Kinderrechte und (Schul-)Bildung in der Corona-Krise	138
3.4 (Außerschulische) demokratische politische Bildung, Kinderrechte und Corona	155
3.5 Sozialstrukturwandel, Bildung und Kinderöffentlichkeit	164
4. Kinderrechte, Kinderarmut und Kinderpolitik in der Covid-Krise	175
4.1 Krisengerechte Kinder statt kindergerechtes Krisenmanagement?	179
4.2 Soziale Spaltung als Kontext für Kinderrechte	194
4.3 Kinderschutz, Kindeswohl(gefährdung) und Corona(-Maßnahmen)	201
5. Fazit, Ausblick und Alternativen	211
Literatur	230